

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
Общего собрания
работников Учреждения
14.04.2023 № 2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 84» г. Оренбурга
за 2022 год**

г. Оренбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	22
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9. Оценка материально-технической базы.....	25
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	33

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», на основании Устава МДОАУ № 84, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, определения дальнейших перспектив развития в МДОАУ № 84 было проведено самообследование деятельности по итогам 2022 года. При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос, отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МДОАУ № 84, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании (по состоянию на 20 апреля текущего года);
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение, подписанного заведующим и заверенного печатью МДОАУ № 84, отчета о результатах самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» (не позднее 20 апреля 2023 года);
- направление отчета о результатах самообследования Учредителю (не позднее 20 апреля 2023г)

Информационная справка о дошкольной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 84» (МДОАУ № 84)
Руководитель	Максименко Галина Александровна
Адрес организации	460023, Оренбургская область, город Оренбург, ул. Магистральная, 4а
Телефон	8 (3532) 478-969
Адрес электронной почты	mdou-84@mail.ru
Учредитель	Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 56-36 от 05.04.2021

Здание Детского сада построено по Типовому проекту. Проектная мощность организации -115 детей, фактическая наполняемость 188 Укомплектованность детьми-150 %. Общая площадь здания 898,1кв.м., вся площадь помещений используется непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода

Режим работы Учреждения: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в группах -12 часов. Режим работы групп- с 7.00 до 19.00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 84» (далее Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 23.05.2022г № 319, лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-36 от 05.04.2021, выданной министерством образования Оренбургской области.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Структура МДОАУ № 84

Наименование группы	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая

развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Веселая карусель». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2022 году количество детей-инвалидов составило 2 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: *Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована на хорошем уровне, строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) в воспитательно - образовательный процесс*

1.2. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад № 84» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОАУ № 84 и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации

является руководителем дошкольной образовательной организации (заведующий) Максименко Галина Александровна, который назначается приказом Управления образования администрации г. Оренбурга на условиях трудового договора. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Наблюдательный совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся, создан родительский комитет Учреждения, а по инициативе работников – профессиональный союз работников.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассмотрены и приняты:

- отчет о результатах самообследования деятельности МДОАУ № 84 за 2021 год;

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 84

- Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МДОАУ № 84

- Положение о порядке расследования и учёта несчастных случаев с воспитанниками МДОАУ № 84

- рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в учреждении, вопросы о противодействии коррупции в ДОО, подготовки к летнему оздоровительному периоду

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждения

Управление педагогической деятельностью организации осуществляет Педагогический совет Учреждения.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления организации, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

За 2022 год педагогический совет принял решения, направленные на: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Поставил перед собой следующие задачи:

1. Развивать творческие способности детей через формирование художественно-эстетического вкуса и творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.
2. Совершенствование ИКТ(информационно- коммуникативные технологии) – компетентности педагогов, умения корректировать педагогический опыт в решении воспитательно-образовательных задач.
3. Решение образовательных задач через взаимодействие с семьями воспитанников посредством использования традиционных и дистанционных форм.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2022 году способствовала оптимизации деятельности организации по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО и годовыми задачами Учреждения.

С 2022 года в МДОАУ № 84 началось внедрение электронного документооборота в систему управления организацией, что способствует достижению качественно новых образовательных результатов, повышает эффективность управленческой деятельности. Детский сад имеет доступ к сети Internet, электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей и исходящей документацией.

Наблюдательный Совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства Российской Федерации.

Наблюдательным Советом в 2022 году было рассмотрено:

- Утверждение «Положения о закупках товаров, работ, услуг для МДОАУ № 84» новая редакция
- Внесение изменений в положение о закупках товаров, работ, услуг в МДОАУ № 84
- Внесение изменений в Устав МДОАУ № 84

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет Учреждения и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам в рамках реализации основной общеобразовательной программы ДОО. Построение взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в Учреждении с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. В состав родительского комитета Учреждения входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОО

Родительский комитет:

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОО к новому учебному году;

- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общего родительского собрания;

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

Профессиональный союз работников МДОАУ № 84 (в лице председателя Митрофановой Н.И.) в 2022 году рассматривал графики сменности и отпусков, работу в предпраздничные и праздничные дни, локальные нормативные акты, регулирующие деятельность Учреждения, организовывал отдых и досуг работников Учреждения и их детей, согласовывал награждение работников.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Таким образом, профсоюзный комитет участвовал в управлении организации, осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза.

***Вывод:** Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Система управления ведётся в соответствии с существующей нормативно правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОАУ № 84 проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала.

В соответствии с ФГОС ДО оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики должна проводиться в мае. Содержание диагностики связано с освоением содержания основной образовательной программы МДОАУ № 84.

Периодичность диагностики - один раз в год: в конце учебного года.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Результаты педагогической диагностики

Образовательная обл./ группа	2-3 года	3-4 года № 1	3-4 года № 2	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	45	56	55	68	72	85
Познавательное развитие	40	62	60	70	83	85
Речевое развитие	35	60	58	61	82	92

Физическое развитие	45	68	68	78	90	94
Художественно-эстетическое развитие	42	71	70	80	92	95
Итого	41%	63 %	62%	71%	84%	90%

На основе диагностики детей по всем разделам программы Учреждение получает информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет – 68,5%

Для определения стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности были выявлены следующие результаты уровня готовности ребенка к школе:

1. дети с высоким уровнем готовности к обучению – 6 детей 20 %
2. дети с хорошим (достаточным) уровнем готовности к обучению 11 детей – 37%
3. дети со средним уровнем готовности к обучению 10 детей – 33%
4. детей с низким уровнем готовности к обучению 3 ребенка -10%

Из полученных результатов можно сделать вывод, что уровень предшкольной подготовки детей подготовительной группы к школе на хорошем уровне.

Дети владеют основными компонентами деятельности: воспринимают цель, умеют выбрать средства для ее достижения. Многие дети в ходе выполнения заданий сумели увидеть собственную ошибку и своевременно сделать коррекцию, что свидетельствует о достаточно достаточном уровне развития самоконтроля и произвольности деятельности.

Дети владеют элементарными мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением). Очень хорошо развита устная речь и фонематический слух: умеют говорить связными предложениями, могут дать развернутую характеристику объекту или явлению, осуществляют звуковой синтез, переводят звуки речи в знаки.

Следовательно, уровень речевого развития и интеллектуальной готовности также достаточно хороший.

Таким образом, можно сделать вывод, что все компоненты психологической готовности к обучению у детей подготовительной к школе группы сформированы, следовательно, у воспитанников сложились предпосылки к продуктивной учебной деятельности.

Этому способствовали мероприятия, проводимые в дошкольном учреждении в рамках предшкольной подготовки:

- беседы из цикла «Хочу ли я стать учеником?»;
- индивидуальные консультации с родителями будущих первоклассников;
- размещение информации в родительских уголках различной тематики: «Готовность дошкольников к обучению в школе», «Режим дня будущего первоклассника», «Семья на пороге школьной жизни».

В ходе обследования был выявлено, что у многих детей преобладает учебно – игровая мотивация – 66,6 %. Уровень игровой мотивации составил 19,6 %, а учебной – 15,6 %.

Это связано с тем, что на момент обследования многим детям еще не исполнилось 7 лет, поэтому выбор учебно – игровой мотивации обоснован недостаточным уровнем сформированности внутренней позиции школьника.

Для формирования у детей мотивов учения и внутренней позиции школьника педагогам и родителям рекомендуется строить работу в трех основных направлениях:

1. Способствовать формированию у детей правильных представлений о школе и учении;

2. Способствовать формированию положительного эмоционального отношения к школе;

3. Способствовать формированию опыта учебной деятельности.

Для этого в воспитательно - образовательный процесс необходимо включить следующие формы и методы работы:

- беседы с детьми и рассматривание иллюстраций на тему «Школа»;
- чтение литературных произведений на школьную тематику;
- рисование на тему «Я в школе», «Дорога в школу», «Школа будущего» и другие;

- использование дидактических игр;

- организация сюжетно-ролевой игры «В школе»;

- рассказы взрослых о собственном положительном опыте обучения в школе, забавные и интересные случаи из школьной жизни

Коррекционно-развивающая работа носит комплексный характер и ориентируется не только на работу с детьми, но и их социальным окружением. В работе специалиста предусмотрено время для проведения индивидуальных консультаций с родителями и воспитателями.

Качество и динамика коррекционной работы анализируется и корректируется. Отмечается положительная динамика уровня освоения воспитанниками программного материала, улучшение показателей сформированности крупной и мелкой моторики, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватной самооценки и т.д.

В 2022 году воспитанники МДОАУ «Детский сад № 84» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МДОАУ «Детский сад № 84», годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.*

1.4. Оценка организации учебного процесса

Реализуемая в МДОАУ № 84 основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание организацию образовательного процесса и направлена на создание

всестороннего развития ребенка и создания развивающей предметно-пространственной образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в МДОАУ № 84 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно – тематический принцип планирования.

В образовательном процессе использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные.

Осуществляется процесс согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебного плана, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Учебный план и годовой календарный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности, количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летнего оздоровительного периода, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

При составлении режима занятий учтены способы защиты от перегрузок дошкольников (соблюдены нормы СанПин, смена характера деятельности), а также созданы условия для сохранения и укрепления здоровья при реализации учебного процесса: использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-

оздоровительные, технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни.), формирование навыков ЗОЖ (отражено в структуре учебного плана.)

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе специалистов ДО;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В дошкольной организации 2 ребенка инвалида. Для обучения этой категории детей в МДОАУ № 84 созданы условия:

- приобретены и изготовлены специальные пособия.
- соблюдение кадровых условий.

МДОАУ № 84 укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами (воспитатели группы (высшая кв. категория); педагог-психолог (I кв. категория); музыкальный руководитель (высшая кв. категория).

- создание доступной без барьерной среды и соответствующего образовательного пространства.

Вывод: учебный процесс организован на хорошем уровне и построен в соответствии с требованиями действующего СанПиН, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В мае 2022 года программу дошкольного образования в МДОАУ № 84 завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 34 воспитанника.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ № 84 и МОАУ «СОШ № 61» и МОАУ «СОШ № 4» осуществляется на основании договоров о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОАУ № 84 с МОАУ «СОШ № 61» и МОАУ «СОШ № 4» на 2022 учебный год.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются экскурсии в школу, беседы, чтение и рассказывание стихов, консультации учителей для педагогов ДОО, рекомендации для родителей. Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Выпускники МДОАУ № 84 легко адаптируются к обучению в школе, имеют хороший уровень подготовки, достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

Вывод: *Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.*

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы МДОАУ № 84, график аттестации педагогов.

В 2022 учебном году в коллектив дошкольной организации после окончания педагогического колледжа им. Калугина г. Оренбурга, был принят молодой педагог по специальности «дошкольное образование», 2 педагога продолжают обучение в Оренбургском государственном педагогическом университете по специальности «дошкольное образование»

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Организация укомплектована кадрами на 95 %. Общее количество работников составляет - 34 человека. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательной образовательной и методической работе, 1- заместитель

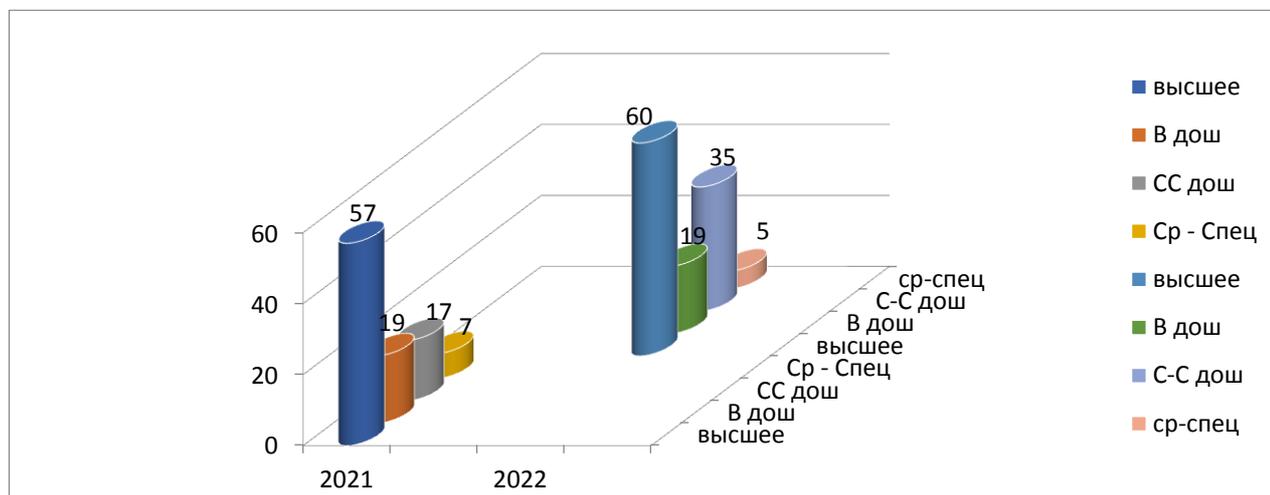
заведующего по административно-хозяйственной работе, 12 - воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель и 9 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), иные работники-9 человек

Укомплектованность МДОАУ № 84 кадрами

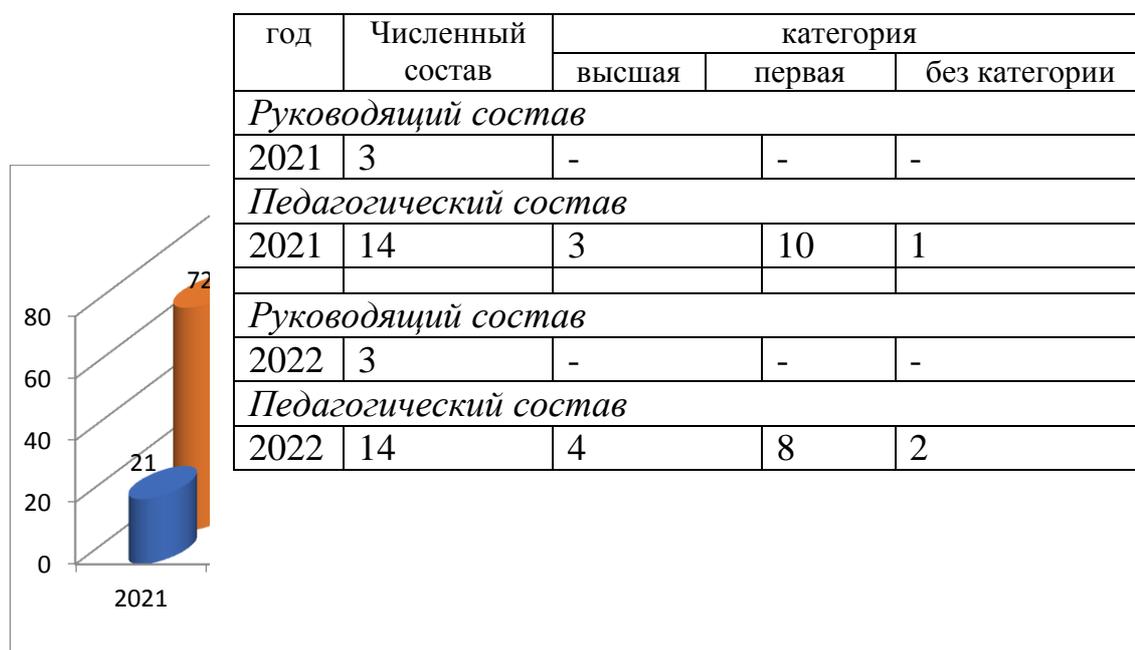
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100
Педагогические:	14,5	14	100
воспитатель	12	12	100
музыкальный руководитель	1,5	1	100
педагог-психолог	1	1	100
Учебно вспомогательные	10,75	9	90
Административно хозяйственные	-	-	-
Иные работники ДОО	10,25	9	90
Итого:	38,5	34	95

Анализ профессионального (образование) уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование			
		Высшее (дошкольное)	Высшее	Среднее (дошкольное)	Среднее специальное
<i>Руководящий состав</i>					
2021	3	2	1		
<i>Педагогический состав</i>					
2021	14	3	6	4	1
<i>Руководящий состав</i>					
2022	3	2	1		
<i>Педагогический состав</i>					
2022	14	3	5	5	1



Анализ профессионального (аттестация) уровня педагогического коллектива



Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

год	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет	Всего работников
2021	3 (21,4%)	1(7,1%)	4 (28,5%)	0	1(7,1%)	5(36%)	14 (100%)
2022	3 (21,4%)	1(7,1%)	0	4 (28,5%)	1(7,1%)	5(36%)	14 (100%)

Распределение педагогического персонала по возрастным группам

год	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и выше	Всего работников
2021	2(14,2%)	1(7,1%)	0	3(21,4%)	3(21,4%)	0	3(21,4%)	2(14,2%)	14 (100%)
2022	2(14,2%)	0	1(7,1%)	3(21,4%)	3(21,4%)	0	2(14,2%)	3(21,4%)	14 (100%)

Одной из задач годового плана является повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в области организации образовательного процесса в

соответствии с ФГОС ДО. Реализация данной задачи осуществлялась через такие формы как:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- прохождение процедуры аттестации;
- самообразование, изучение современной методической литературы;
- участие в методической работе ДОО и города.

- Митрофанова Нина Ивановна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе ДОО является активным участником и секретарем методических объединений для педагогов ДОО.

Марус Айслу Наильевна педагог-психолог ДОО является экспертом практической деятельности при аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

В 2022 году педагоги постоянно участвовали в вебинарах издательства «Просвещение», на порталах «Воспитатели России», «ООО «Высшая школа делового администрирования», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», ООО ФУЦ профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания», «» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Один из таких вебинаров был на тему: «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО».

Педагоги нашего ДОО активно постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального, областного и федерального уровня; в вебинарах, в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования.

Каждый педагог МДОАУ № 84 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Результаты своей работы педагоги освещают на своих мини сайтах, или на своих страницах.

Одним из показателей уровня квалификации педагогов является участие в методической работе ДОО и диссеминация педагогического опыта. 100% педагогов были участниками методических мероприятий в ДОО, 46% педагогов в течение учебного года активно участвовали в методических объединениях специалистов и воспитателей ДОО разных возрастных групп.

Результаты участия в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. должность	Рейтинг и название конкурса	Результат
1.	Чичаева Ольга Геннадьевна воспитатель	<i>Центр развития образования имени К.Д. Ушинского,</i> Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "В них тепло ваших рук и сердец" (Работа с родителями)	Диплом II степени
		Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов	Диплом Лауреата I степени

		ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности» в номинации «Познавательное развитие» «Путешествие по древней Руси»	
2.	Пашская Вера Эдуардовна музыкальный руководитель	Городской конкурс «Мы все таланты»	Диплом II степени
3.	Исмадова Раина Фархатовна воспитатель		
4.	Митрофанова Виктория Владимировна воспитатель		
5.	Коновалова Марина Григорьевна воспитатель		
6.	Людвиг Елена Олеговна воспитатель		
7.	Кочигина Татьяна Анатольевна воспитатель		
8.	Пчелина Юлия Владимировна воспитатель		
9.	Ноговицына Валентина Сергеевна Помощник воспитателя		
10.	Шилова Елена Владимировна Машинист по ремонту и стирке белья		
11.	Митрофанова Виктория Владимировна воспитатель		
		Семинар «Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста»	Диплом II степени
		Семинар «Что должен знать и уметь первоклассник»	Диплом I степени
		Всероссийская олимпиада «Физическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Диплом I степени
		Всероссийская олимпиада «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Диплом I степени
12.	Клысбаева Нурзида Ахметсафовна	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru	Свидетельство

		Конспект занятия по познавательной-исследовательской деятельности «Волшебная соль».	
		Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru Консультация для родителей «Капризы и упрямство»	Свидетельство
13.	Исмадова Ралина Фархатовна воспитатель	Городской конкурс молодых талантов «Арбис»	Финалисты

Результаты участия в конкурсах воспитанников ДОО

№ п/п	ФИО, должность	Ф.И. воспитанника участника в конкурсе	Название конкурса, номинация	Результат
1.	Пашская Вера Эдуардовна музыкальный руководитель	Волохова Анна Золотарев Кирилл Демина София Чуканова Анна Махновская Ульяна Учкина Алена Щербаков Алексей Елизавета Лопаткина 5-6 лет Анненков Тимофей Гуньков Алексей Абрамова Валерия Попова Валерия Фикс Дмитрий Кольчев Алексей, Марус Алла Гатауллин Тагир– воспитанники группы общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет	XI Городской конкурс-фестиваль творчества детей «Солнечный Зайчик» Номинация вокал	Диплом 3 степени
2.	Пашская Вера Эдуардовна музыкальный руководитель	Волохова Анна Золотарев Кирилл Демина София Чуканова Анна Махновская Ульяна Учкина Алена Щербаков Алексей 5-6 лет Анненков Тимофей Гуньков Алексей Абрамова Валерия Попова Валерия Фикс Дмитрий Кольчев Алексей, Марус Алла – воспитанники группы общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет	XXV Городской конкурс конкурс «Долг. Честь. Родина»	Диплом 2 степени

3.	Исмадова Ралина Фархатовна воспитатель	Волохова Анна Золотарев Кирилл Демина София Чуканова Анна Махновская Ульяна Учкина Алена Щербаков Алексей Елизавета Лопаткина 5-6 лет Анненков Тимофей Гуньков Алексей Абрамова Валерия Попова Валерия Фикс Дмитрий Кольчев Алексей, Марус Алла Гатауллин Тагир– воспитанники группы общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет	XI Городской конкурс-фестиваль творчества детей «Солнечный Зайчик» Номинация хореография	Диплом 2 степени
4.	Исмадова Ралина Фархатовна воспитатель	Демина София Чуканова Анна Махновская Ульяна Семькина Варвара 5-6 лет Абрамова Валерия Попова Валерия Марус Алла Самира– воспитанники группы общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет	Межрегиональный конкурс-фестиваль творчества детей «Абрис» Номинация хореография Композиция «Дети войны»	финалисты
5.	Исмадова Ралина Фархатовна воспитатель	Золотарев Кирилл Демина София Чуканова Анна Махновская Ульяна Учкина Алена Щербаков Алексей Елизавета Лопаткина 5-6 лет Анненков Тимофей Гуньков Алексей Абрамова Валерия Попова Валерия Фикс Дмитрий Кольчев Алексей, Марус Алла Гатауллин Тагир Самира– воспитанники группы общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет	Межрегиональный конкурс-фестиваль творчества детей «Абрис» Номинация хореография Композиция «Ромашка»	финалисты
6.	Чичаева Ольга Геннадьевна воспитатель	Бочаров Богдан воспитанник группы общеразвивающей направленности для детей 3- 4 лет	Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Осенний марафон дошколят Название	Диплом I степени

			работы: ФИЛИН	
7.	Митрофанова Виктория Владимировна воспитатель	Сальников Артём воспитанник группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	Всероссийская викторина «Подготовка к школе. Математика»	Диплом I степени
8.		Еманов Марк воспитанник группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	Всероссийская викторина «Моя родина-Россия»	Диплом I степени
9.		Гомозов Иван воспитанник группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	Международная викторина «Правила этикета»	Диплом I степени
10.		Семыкина Варвара, воспитанница группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	Международная викторина для дошкольников «Математика» Диплом 1 степени. Семыкина Варвара	80 баллов
11.		Сальников Артем, воспитанник группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	Всероссийская викторина «Подготовка к школе. Математика»	80 баллов

Вывод: МДОАУ № 84 укомплектовано квалифицированными кадрами-педагогическими, руководящими в полном объеме. Восемь педагогов имеют первую квалификационную категорию, два педагога подтвердили первую квалификационную категорию в 2022 году, 3 педагога в 2022 году были аттестованы на высшую квалификационную категорию из них два воспитателя и один музыкальный руководитель, восемь педагогов имеют высшее образование из них 3-дошкольное, два молодых специалиста обучаются в ВУЗе по специальности «дошкольная педагогика»

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитывая профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги Учреждения активно применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности. Анализируя характеристику педагогических кадров, можно сделать вывод, что квалификация и образовательный ценз позволяют обеспечить на достаточном уровне условия для качественной реализации образовательной программы МДОАУ № 84.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.
- адаптированные образовательные программы, разработанные в

соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса в Учреждении используются:

- авторские программы по образовательным областям;
- технологии, методические пособия;
- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2022 году, способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

***Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, способствует повышению квалификации педагогов, активизации познавательной деятельности воспитанников и обеспечивает повышение мотивации воспитанников на самостоятельную творческую деятельность.*

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными, электронными учебными, методическими и периодическими изданиями, по всем входящим в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 84 образовательным областям, в том числе изданиями, для обучения и воспитания детей – инвалидов.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации, в количестве – 210 экземпляров.

Методические издания размещены по пяти образовательным областям.

Методические издания в количестве - 200 книг, используются педагогами при организации непрерывно – образовательной деятельности.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми можно ознакомиться на сайте организации.

Библиотека МДОАУ № 84 расположена в методическом кабинете, оснащена

оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ №84 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает: наличие официального сайта Детского сада в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте Детского сада информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности Детского сада (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов Детского сада.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

С целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества в Учреждении создано единое информационное пространство. В Учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: 1 компьютер, 1 ноутбук, интерактивная доска, телевизоры в двух группах, МФУ, видеопроектор, ламинатор, брошюратор.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Ростелеком». Доступ к информации для всех категорий граждан, в том числе для детей инвалидов, представленной на официальном сайте МДОАУ № 84, обеспечен наличием версии для слабовидящих.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов в МДОАУ № 84, которые постоянно обновляются и пополняются необходимой и важной информацией, и официальным сайтом в сети Интернет 84.sadoren.ru

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также оперативного информирования и решения различных вопросов, созданы и функционируют группы в Телеграмм:

- групповые чаты воспитателей и родителей;
- педагогические чаты

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о жизни детского сада также происходит через социальные страницы ВКонтакте и Одноклассниках, на которых публикуются отчёты о проведённых мероприятиях, консультации, мастер-классы для родителей и др.

Электронные пособия:

1. Серия «Учебные пособия для дошкольников» (по 5 областям)

Укомплектованность методическими изданиями составляет 80%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательных услуг, и администрирования посредством применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, изучения лучшего педагогического опыта. В организации создана эффективная система информационного обеспечения. Методический кабинет Учреждения оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ педагогов к сети internet, работу с ноутбуком (1 шт.), предоставляется возможность работы с МФУ (1 шт.), брошюратором (1 шт.), ламинатор (1 шт.).

В музыкальном зале в свободном доступе для педагогов и специалистов имеется интерактивная доска с проектором.

Для управления образовательным процессом в Учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт 84.sadoren.ru, электронная почта mdou-84@mail.ru. На сайте детского сада, в открытом доступе, предоставляется информация о деятельности дошкольной образовательной организации.

Вывод: Данный раздел оценивается удовлетворительно. В 2022 году библиотечно-информационное обеспечение пополнялось в соответствии с требованиями законодательства и актуальными потребностями педагогов. Библиотечно-информационный фонд обеспечивает и позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 84. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд Учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ № 84, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО. Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном отдельно стоящем здании, сдано в эксплуатацию в 1966 году. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Территория по всему периметру ограждена. Центральные ворота и калитка в период пребывания детей в Учреждении закрыты, два входа на территорию Учреждения оборудованы электронными замками (специальные ключи от домофона имеются у родителей и сотрудников Учреждения), центральный вход оборудован аудиодомофоном.

На территории Учреждения установлено видеонаблюдение (6 наружных видеочкамер), в 2022 году были установлены ещё две наружные видеочкамеры и светильники для лучшего обзора территории. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», приобретён металлоискатель, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Ежегодно планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности имеются:

- 9 огнетушителей (проводится своевременный техосмотр и перезарядка),
- 2 наружных гидранта,
- знаки пожарной безопасности,
- пожарный щит с необходимым оборудованием.

На каждом этаже имеется план эвакуации, который находится в доступном месте, назначены ответственные лица. Эвакуационные лестницы и выходы в здании свободны и не имеют закрытых замков.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, подключенной к пульту централизованного наблюдения. Каждые полгода, проводится инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности с отметкой в специальном журнале. В ночное время суток, контроль за безопасностью осуществляет сторож. В дневное время организовано дежурство вахтера и административного дежурного, работники Учреждения допускаются к работе согласно списку, ведется журнал посещений, дети отдаются только родителям или законным представителям.

В Учреждении имеются паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, который включает план-схемы, отражающие район расположения МДОАУ № 84, пути движения воспитанников в д\с (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

На территории детского сада находятся шесть прогулочных участков,

оборудованных верандами и малыми игровыми формами.

Структурными компонентами Учреждения являются:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В двух группах имеются в наличии облучатели бактерицидные. В каждой группе магнитофон, пылесос.	Удовлетворительное
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, мультимедийная техника, светомузыкальная установка. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, велотренажер, нестандартное оборудование и т.д	Удовлетворительное
кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.	Удовлетворительное
методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативноправовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, с выходом в интернет, брошюратор, ламинатор, информационный стенд	Удовлетворительное

медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г.Оренбурга))	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Огонёк»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, сушильная машинка, утюги, гладильный пресс	Удовлетворительное
коридоры	Информационное использование, и использование для индивидуальной работы.	Информационные стенды, галерея репродукций картин известных художников, выставки работ детей, система пожаротушения.	Удовлетворительное

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с действующим СанПин:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Материально – техническая база МДОАУ № 84 за этот год пополнилась следующим оборудованием. В 2022 году было приобретено:

	66190-00
Мебель детская (шкафы для раздевания,)	
Подушки и одеяла	24925-00
Электротовары	28210-00
Моющие и дезинфицирующие средства	31099-50
Сантехника	30145-00
Металлоискатель	3150-00
Посуда	47664-50

Итого	231384-00
-------	-----------

В 2022 г Учреждению депутатом Оренбургского городского Совета по избирательному округу № 8 Кириенко Ю.А. было выделено 500 000,00 рублей. В летний период был проведён ремонт козырьков входных групп, проведена замена ворот и калитки в МДОАУ.

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения, своевременные компенсационные выплаты, наличие социальных льгот способствуют решению задач социальной поддержки семей воспитанников в полном объеме. По мере финансирования приобретается необходимая мебель, инвентарь, пособия выполняются мероприятия по предписаниям контролирующих органов.

В Учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

Музыкальные центры	3
Компьютер	2
Ноутбук	1
Многофункциональное устройство	3
Точка доступа к сети Интернет	1
Интерактивная доска	1
Телевизор	2
Ламинатор	1
Брошюратор	1

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Все групповые ячейки детского сада оснащены мебелью, соответствующей возрастным параметрам. Маркировка мебели выполнена в каждой группе.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («уголков»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

В качестве уголков развития в группах ДООУ выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- уголок уединения;
- зона для настольно-печатных игр;

- выставка (детского рисунка, детского творчества);
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. В целом принцип динамичности – статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т.п.). Однако организация развивающей предметно-пространственной среды вызывает затруднения, в связи с отсутствием спален в Учреждении, и необходимостью установки раскладушек для дневного сна детей.

Медицинское сопровождение обучающихся в МДОАУ № 84 осуществляется медицинской сестрой ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга») в соответствии с договором.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МДОАУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей и работников;

Целью оздоровительной работы в ДОО является сохранение и укрепление здоровья детей, основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. В 2022 году велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей. С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС. Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В ДОО организовано 5-разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания. Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Таким образом сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю зарядку, музыкально – ритмические и физкультурные занятия, физкультурный досуг; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями, детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

В 2022 году в Учреждении проверок контрольно надзорными органами не проводилось.

***Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения Учреждения используются по назначению. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Главного управления МЧС России по Оренбургской области по реконструкции эвакуационных выходов со второго этажа. Требуется замена асфальтового покрытия. Ремонт потолков во всех группах, замена смесителей во всех умывальных комнатах всех 6 групп. Необходима частичная замена и приобретение раскладных кроватей с жестким ложе.*

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития учреждения, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Контроль в Учреждении проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОАУ № 84 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В 2022 году детский сад принял участие в процедуре НОКО.

ИТОГИ

проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями г. Оренбурга в 2022 году

№ п/п	Критерии	Общие критерии оценки					Средневзвешенная сумма по всем критериям
		1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"	5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	
1.	МДОАУ № 84	99,2	98,0	70,0	99,2	98,4	92,96

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятий
---	--------------------------------------

<p>Не обеспечены следующие условия доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов - поручни, расширенные дверные проемы - сменные кресла-коляски - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) 	<p>01.06.2025</p>
--	-------------------

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 84

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/ 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/ 2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/60 % человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/21% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/40% человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/40% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/86% человек/%
1.8.1	Высшая	4/28,5% человек/%
1.8.2	Первая	8/57,5 % человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/14,3% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/35% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /14,3% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21 % человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/188 (13,5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещён
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №84 (на 31.12.2022 г.) осваивают 188 воспитанников в возрасте 2-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 5 человек (7%).

Этот показатель говорит о том, что общая переуплотненность учреждения уменьшается, но фактический уровень посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПиН. Все воспитанники, как и в прошлом учебном году, посещают детский сад в режиме полного дня. В режиме продленного дня, круглосуточного пребывания воспитанники и в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации услуги не получают.

2.В ДОО получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы 2 детей инвалидов, также они получают услуги по присмотру и уходу, количество детей инвалидов в Учреждении уменьшилось на 3 человека

3.Средний показатель пропущенных дней при посещении организации по болезни на одного воспитанника составляет 7 дней, это на 1,5 ниже по сравнению с предыдущим годом. Однако объективно оценить причины заболеваемости и низкой посещаемости Учреждения в 2022 году не представляется возможным ввиду пропусков по неважительным причинам.

Для достижения оптимальных показателей по снижению заболеваемости в организации проводились следующие мероприятия:

- строго соблюдался режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений организации (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание);

- поддерживалась оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов;
- создавались условия для оптимальной двигательной активности детей;
- использовались здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика,);
- проводилась вакцинация от гриппа

- проводилась профилактическая работа с семьями обучающихся: консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья;

4. Штат педагогических работников укомплектован полностью, и составляет 14 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 8 человек (60%), в сравнении с предыдущим годом уменьшилась, в связи с увольнением одного педагога по семейным обстоятельствам, численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 6 человек (40%).

В 2022 году количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию составляет 28% (4 педагога), 8 педагогов (60 %) имеют первую квалификационную категорию, 12% (2 педагога) не имеют квалификационной категории (стаж работы в Учреждении менее 1 года), что по сравнению с предыдущим годом так же осталось прежним, так как в 2022 году были приняты молодые специалисты. В 2022 году 3 педагога (21%) были аттестованы на высшую квалификационную категорию из них два воспитателя и один музыкальный руководитель, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 40-42 лет). Увеличился показатель численности работников, имеющих стаж работы от 10 до 15 лет на 7% составляет 4 человека.

В Учреждении имеется музыкальный руководитель, педагог-психолог, а также педагог, имеющий соответствующую квалификацию для обучения детей хореографии, что позволяет качественно реализовывать часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, удовлетворять запросы родителей на образовательные услуги.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года, составляет 100%. На 1 октября 2022 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО.

5. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник»: на одного педагогического работника (воспитатели и специалисты) приходится 13,5 воспитанников (незначительно уменьшился по сравнению с предыдущим отчетным периодом);

6. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в образовательной организации для полноценного и всестороннего развития

помещений, отражающая требования ФГОС ДО, несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня.

Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, площадка для игр в футбол, баскетбол; имеется огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников.

По мере поступления финансирования будут проведены работы по дальнейшему обновлению оборудования на групповых участках, спортивной площадке, замене асфальтового покрытия на территории ДОУ.

Перспективы работы:

Исходя из анализа оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, оценки качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, оценки качества материально-технической базы и анализа показателей деятельности организации в 2022 году наметился ряд проблем, требующих перспективного решения:

1. Продолжить работу по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников через активные формы методической работы, по мотивации педагогов к прохождению аттестации на высшую квалификационную категорию.
2. Формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образования и реализации образовательной программы в проектной деятельности.
3. Продолжить работу по обеспечению образовательной программы дошкольного образования необходимыми учебно-методическими, учебно-наглядными и дидактическими материалами, в том числе и для детей-инвалидов, дальнейшей цифровизации образовательного процесса в ДО
4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности.

Заведующий



Максименко Г.А.

Максименко Г.А.