

РАССМОТРЕН  
Протокол заседания  
Общего собрания  
работников Учреждения  
16.04.2024 № 2

УТВЕРЖДЕИ  
Заведующий МДОАУ № 84  
  
Максименко Г.А.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения «Детский сад № 84» г. Оренбурга  
за 2023 год**

г. Оренбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.9. Оценка материально-технической базы.....	21
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	29

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», на основании Устава МДОАУ № 84, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, определения дальнейших перспектив развития в МДОАУ № 84 было проведено самообследование деятельности по итогам 2023 года. При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос, отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МДОАУ № 84, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании (по состоянию на 20 апреля текущего года);
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение, подписанного заведующим и заверенного печатью МДОАУ № 84, отчета о результатах самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» (не позднее 20 апреля 2024 года);
- направление отчета о результатах самообследования Учредителю (не позднее 20 апреля 2024г)

*Информационная справка о дошкольной организации.*

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 84» (МДОАУ № 84)
Руководитель	Максименко Галина Александровна
Адрес организации	460023, Оренбургская область, город Оренбург, ул. Магистральная, 4а
Телефон	8 (3532) 478-969
Адрес электронной почты	mdou-84@mail.ru
Учредитель	Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 56-36 от 05.04.2021

Здание Детского сада построено по Типовому проекту. Проектная мощность организации -115 детей, фактическая наполняемость 187 Укомплектованность детьми-140 %. Общая площадь здания 898,1кв.м., вся площадь помещений используется непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода

Режим работы Учреждения: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в группах -12 часов. Режим работы групп- с 7.00 до 19.00.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 84» (далее Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 23.05.2022г № 319, лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-36 от 05.04.2021, выданной министерством образования Оренбургской области.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

#### Структура МДОАУ № 84

Наименование группы	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая

развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Веселая карусель». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с ребёнком-инвалидами (в 2023 году количество детей-инвалидов составило 1 человек) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации детей инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**Вывод:** *Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована на хорошем уровне, строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) в воспитательно - образовательный процесс*

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад № 84» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОАУ № 84 и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации

является руководителем дошкольной образовательной организации (заведующий) Максименко Галина Александровна, который назначается приказом Управления образования администрации г. Оренбурга на условиях трудового договора. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Наблюдательный совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся, создан родительский комитет Учреждения, а по инициативе работников – профессиональный союз работников.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассмотрены и приняты:

- отчет о результатах самообследования деятельности МДОАУ № 84 за 2022год;

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 84

- Положение о системе оплаты труда работников МДОАУ № 84

- Правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ № 84

- рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в учреждении, вопросы о противодействии коррупции в ДОО, подготовки к летнему оздоровительному периоду

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждения

Управление педагогической деятельностью организации осуществляет Педагогический совет Учреждения.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления организации, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

**Задачи:**

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

3. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации деятельности организации по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДО и годовыми задачами Учреждения.

Наблюдательный Совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства Российской Федерации.

Наблюдательным Советом в 2023 году было рассмотрено:

- Предоставление в аренду музыкального зала МДОАУ № 84 под занятия детей спортивно бальными танцами благотворительному фонду ОП "Абрис»

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет Учреждения и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам в рамках реализации основной общеобразовательной программы ДОО. Построение взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в Учреждении с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. В состав родительского комитета Учреждения входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОО

Родительский комитет:

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

- участвует в подготовке ДОО к новому учебному году;

- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общего родительского собрания;

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

Профессиональный союз работников МДОАУ № 84 (в лице председателя Митрофановой Н.И.) в 2023 году рассматривал графики сменности и отпусков, работу в предпраздничные и праздничные дни, локальные нормативные акты, регулирующие деятельность Учреждения, организовывал отдых и досуг работников Учреждения и их детей, согласовывал награждение работников.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению оценки профессиональных рисков; комиссии по осмотру зданий и сооружений;



охране труда; по списанию основных средств и инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Таким образом, профсоюзный комитет участвовал в управлении организации, осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза.

***Вывод:** Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Система управления ведётся в соответствии с существующей нормативно правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).*

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОАУ № 84 проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала.

В соответствии с ФГОС ДО оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики должна проводиться в мае. Содержание диагностики связано с освоением содержания основной образовательной программы МДОАУ № 84.

Периодичность диагностики - один раз в год: в конце учебного года.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Результаты педагогической диагностики

Образовательная обл./ группа	2-3 года	3-4 года № 1	3-4 года №2	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	50	58	58	70	77	87
<b>Познавательное развитие</b>	45	65	65	78	85	87
<b>Речевое развитие</b>	35	62	60	63	83	95
<b>Физическое развитие</b>	47	70	70	81	92	97
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	44	73	71	82	95	97
<b>Итого</b>	<b>44%</b>	<b>66 %</b>	<b>65%</b>	<b>75%</b>	<b>86%</b>	<b>93%</b>

На основе диагностики детей по всем разделам программы Учреждение получает информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет – 71,5%

Для определения стартовых возможностей будущих первоклассников в

сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности были выявлены следующие результаты уровня готовности ребенка к школе:

1. дети с высоким уровнем готовности к обучению – 9 детей 26 %
2. дети с хорошим (достаточным) уровнем готовности к обучению 13 детей – 37%
3. дети со средним уровнем готовности к обучению 12 детей – 34%
4. детей с низким уровнем готовности к обучению 1 ребенка -2,8%

Из полученных результатов можно сделать вывод, что уровень предшкольной подготовки детей подготовительной группы к школе на хорошем уровне.

Дети владеют основными компонентами деятельности: воспринимают цель, умеют выбрать средства для ее достижения. Многие дети в ходе выполнения заданий сумели увидеть собственную ошибку и своевременно сделать коррекцию, что свидетельствует о достаточно достаточном уровне развития самоконтроля и произвольности деятельности.

Дети владеют элементарными мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением). Очень хорошо развита устная речь и фонематический слух: умеют говорить связными предложениями, могут дать развернутую характеристику объекту или явлению, осуществляют звуковой синтез, переводят звуки речи в знаки.

Следовательно, уровень речевого развития и интеллектуальной готовности также достаточно хороший.

Таким образом, можно сделать вывод, что все компоненты психологической готовности к обучению у детей подготовительной к школе группы сформированы, следовательно, у воспитанников сложились предпосылки к продуктивной учебной деятельности.

Этому способствовали мероприятия, проводимые в дошкольном учреждении в рамках предшкольной подготовки:

- беседы из цикла «Школа? Зачем нужна школа?»
- индивидуальные консультации с родителями будущих первоклассников;
- размещение информации в родительских уголках различной тематики: «Адаптация к школьному обучению», «Режим дня будущего первоклассника», «Мама, папа – вы готовы к школе? А ваш ребенок?».

В ходе обследования был выявлен, что у многих детей преобладает учебно – игровая мотивация – 65 %. Уровень игровой мотивации составил 21,6 %, а учебной – 13,4 %.

Это связано с тем, что на момент обследования многим детям еще не исполнилось 7 лет, поэтому выбор учебно – игровой мотивации обоснован недостаточным уровнем сформированности внутренней позиции школьника.

Для формирования у детей мотивов учения и внутренней позиции школьника педагогам и родителям рекомендуется строить работу в трех основных направлениях:

1. Способствовать формированию у детей правильных представлений о школе и учении;
2. Способствовать формированию положительного эмоционального отношения к школе;
3. Способствовать формированию опыта учебной деятельности.

Для этого в воспитательно - образовательный процесс необходимо включить

следующие формы и методы работы:

- беседы с детьми и рассматривание иллюстраций на тему «Школа»;
- чтение литературных произведений на школьную тематику;
- рисование на тему «Я в школе», «Дорога в школу», «Школа будущего» и другие;
- использование дидактических игр;
- организация сюжетно-ролевой игры «В школе»;
- рассказы взрослых о собственном положительном опыте обучения в школе, забавные и интересные случаи из школьной жизни

Коррекционно-развивающая работа носит комплексный характер и ориентируется не только на работу с детьми, но и их социальным окружением. В работе специалиста предусмотрено время для проведения индивидуальных консультаций с родителями. Качество и динамика коррекционной работы анализируется и корректируется. Отмечается положительная динамика уровня освоения воспитанниками программного материала, улучшение показателей сформированности крупной и мелкой моторики, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватной самооценки и т.д.

В 2023 году воспитанники МДОАУ «Детский сад № 84» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

***Вывод:** Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МДОАУ «Детский сад № 84», годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Реализуемая в МДОАУ № 84 основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание организацию образовательного процесса и направлена на создание всестороннего развития ребенка и создания развивающей предметно-пространственной образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в МДОАУ № 84 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности

(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно – тематический принцип планирования.

В образовательном процессе использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные.

Осуществляется процесс согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебного плана, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Учебный план и годовой календарный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности, количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летнего оздоровительного периода, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

При составлении режима занятий учтены способы защиты от перегрузок дошкольников (соблюдены нормы СанПин, смена характера деятельности), а также созданы условия для сохранения и укрепления здоровья при реализации учебного процесса: использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни.), формирование навыков ЗОЖ (отражено в структуре учебного плана.)

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе специалистов ДО;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В дошкольной организации 1 ребенок инвалид. Для обучения этой категории детей в МДОАУ № 84 созданы условия:

- приобретены и изготовлены специальные пособия.
- соблюдение кадровых условий.

МДОАУ № 84 укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами (воспитатели группы (высшая кв. категория); педагог-психолог (высшая кв. категория); музыкальный руководитель (высшая кв. категория).

- создание доступной без барьерной среды и соответствующего образовательного пространства.

**Вывод:** учебный процесс организован на хорошем уровне и построен в соответствии с требованиями действующего СанПиН, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

В мае 2023 года программу дошкольного образования в МДОАУ № 84 завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 34 воспитанника.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ № 84 и МОАУ «СОШ № 61» и МОАУ «СОШ № 4» осуществляется на основании договоров о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОАУ № 84 с МОАУ «СОШ № 61» и МОАУ «СОШ № 4» на 2023 учебный год.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются экскурсии в школу, беседы, чтение и рассказывание стихов, консультации учителей для педагогов ДОУ, рекомендации для родителей. Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Выпускники МДОАУ № 84 легко адаптируются к обучению в школе, имеют хороший уровень подготовки, достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

**Вывод:** *Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.*

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы МДОАУ № 84, график аттестации педагогов.

В 2023 учебном году 2 педагога продолжают обучение в Оренбургском государственном педагогическом университете по специальности «дошкольное образование»

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Организация укомплектована кадрами на 95 %. Общее количество работников составляет - 30 человека. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательной образовательной и методической работе, 1- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, 10 - воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель и 7 работников учебно-

вспомогательного персонала (помощники воспитателей), иные работники-7 человек

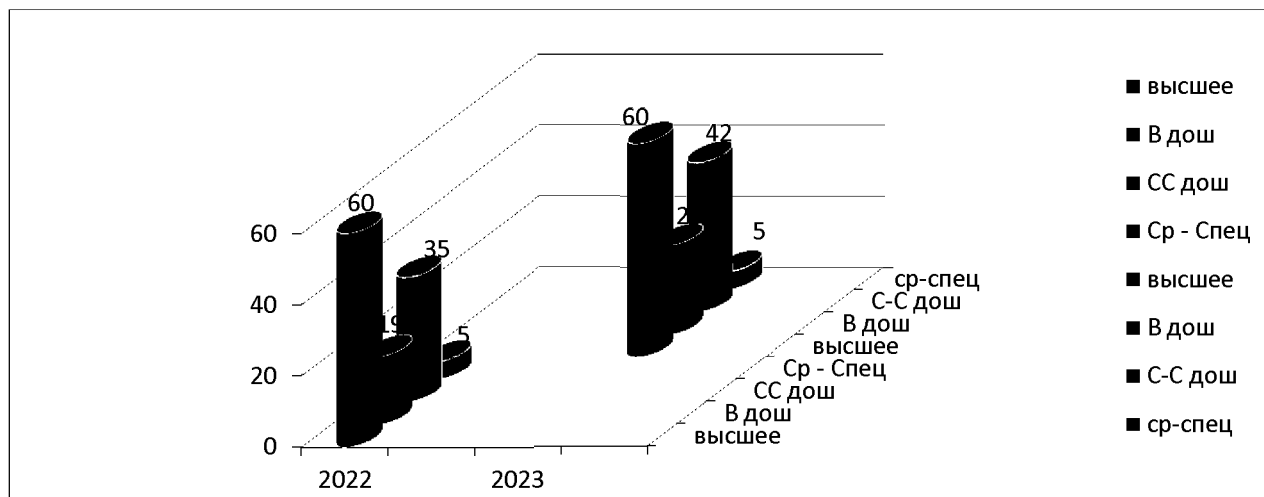
Укомплектованность МДОАУ № 84 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100
Педагогические:	13,3	12	100
воспитатель	10,8	10	100
музыкальный руководитель	1,5	1	100
педагог-психолог	1	1	100
Учебно вспомогательные	10,75	9	90
Административно хозяйственные	-	-	-
Иные работники ДОО	10,25	9	90
Итого:	37,3	33	95

В 2023 году в связи с переходом воспитателей на новый график работы уменьшилось количество штатных единиц воспитателей на 1,2 единицы.

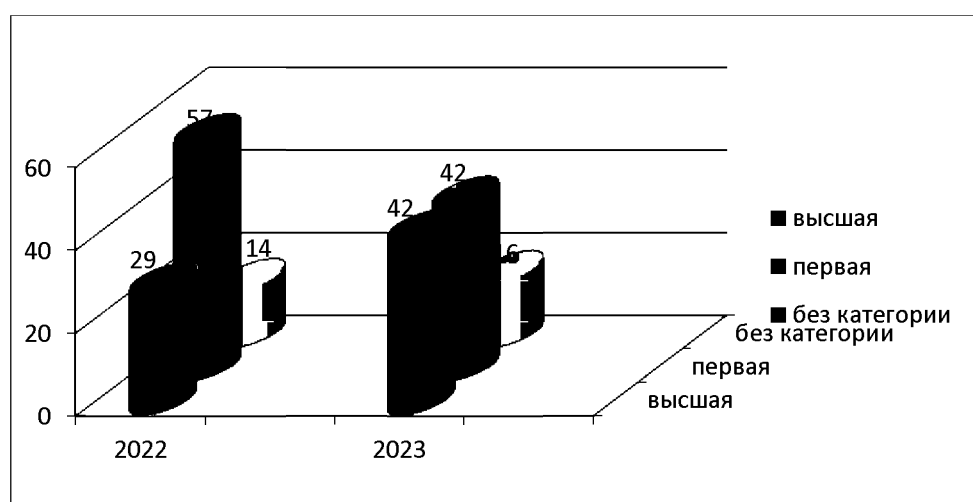
#### Анализ профессионального (образование) уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование			
		Высшее (дошкольное)	Высшее	Среднее (дошкольное)	Среднее специальное
<i>Руководящий состав</i>					
2022	3	2	1		
<i>Педагогический состав</i>					
2022	14	3	5	5	1
<i>Руководящий состав</i>					
2023	3	2	1		
<i>Педагогический состав</i>					
2023	12	3	4	5	



### Анализ профессионального (аттестация) уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	категория		
		высшая	первая	без категории
<i>Руководящий состав</i>				
2022	3	-	-	-
<i>Педагогический состав</i>				
2022	14	4	8	2
<i>Руководящий состав</i>				
2023	3	-	-	-
<i>Педагогический состав</i>				
2023	12	5	5	2



### Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

год	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет	Всего работников
2022	3 (21,4%)	1(7,1%)	0	4 (28,5%)	1(7,1%)	5(36%)	14 (100%)
2023	1 (8,5%)	1 (8,5%)	2 (17 %)	3 ( 25%)	0	5(41%)	12 (100%)



## Распределение педагогического персонала по возрастным группам

год	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и выше	Всего работников
2022	2(14,2%)	0	1(7,1%)	3(21,4%)	3(21,4%)	0	2(14,2%)	3(21,4%)	14 (100%)
2023	1(8,5%)	1(8,5%)	0	3 ( 25 %)	2 (16 %)	0	2( 17%)	3(25%)	12 ( 100%)

Одной из задач годового плана является повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Реализация данной задачи осуществлялась через такие формы как:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- прохождение процедуры аттестации;
- самообразование, изучение современной методической литературы;
- участие в методической работе ДОО и города.

- Митрофанова Нина Ивановна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе ДОО является активным участником и секретарем методических объединений для педагогов ДОО.

Марус Айслу Наильевна педагог-психолог ДОО является экспертом практической деятельности при аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

Все педагоги МДОАУ были ознакомлены с новым порядком проведения аттестации педагогических кадров, приказом Министерства просвещения 35 Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 02 июня 2023 г. № 73696), методикой оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Педагоги нацелены на адекватность оценки своих достижений в выборе категории при подаче заявлений на прохождение процедур аттестации

В 2023 году педагоги постоянно участвовали в вебинарах издательства «Просвещение», на порталах «Воспитатели России», «ООО «Высшая школа делового администрирования», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», ООО ФУЦ профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания», «» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Один из таких вебинаров был на тему: «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО».

Педагоги нашего ДОО активно постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального, областного и федерального уровня; в вебинарах, в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования.

Каждый педагог МДОАУ № 84 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Результаты своей работы педагоги освещают на своих мини сайтах, или на своих страницах.

Одним из показателей уровня квалификации педагогов является участие в

методической работе ДОО и диссеминация педагогического опыта. 100% педагогов были участниками методических мероприятий в ДОО, 46% педагогов в течение учебного года активно участвовали в методических объединениях специалистов и воспитателей ДОО разных возрастных групп.

**Вывод:** МДОАУ № 84 укомплектовано квалифицированными кадрами-педагогическими, руководящими в полном объеме. Педагог-психолог в 2023 году был аттестован на высшую квалификационную категорию. Шесть педагогов имеют высшее образование из них 3-дошкольное, два молодых специалиста обучаются в ВУЗе по специальности «дошкольная педагогика», таким образом, можно сделать вывод, что квалификация и образовательный ценз позволяют обеспечить на достаточном уровне условия для качественной реализации образовательной программы МДОАУ № 84

Анализ работы с кадрами позволил выявить проблемное поле:

– недостаточная инициатива педагогов по систематизации и представлению наработанного опыта;

– недостаточный уровень мотивации педагогов на проявление творчества, инициативы.

Перспектива работы по данному направлению:

– укрепление взаимодействия педагогов, через виды методической работы, повышающие роль института «наставничества»,

налаживание взаимодействия и взаимопроникновения «молодости и оптимизма» и «опыта и традиций»;

– активизация работы коллектива в методических мероприятиях различного уровня.

## **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

- адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации детей инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса в Учреждении используются:

- авторские программы по образовательным областям;
- технологии, методические пособия;
- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на

каждую возрастную группу.

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023 году, способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

***Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, способствует повышению квалификации педагогов, активизации познавательной деятельности воспитанников и обеспечивает повышение мотивации воспитанников на самостоятельную творческую деятельность.*

## **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными, электронными учебными, методическими и периодическими изданиями, по всем входящим в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 84 образовательным областям, в том числе изданиями, для обучения и воспитания детей – инвалидов.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации, в количестве – 210 экземпляров.

Методические издания размещены по пяти образовательным областям.

Методические издания в количестве - 200 книг, используются педагогами при организации непрерывно – образовательной деятельности.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми можно ознакомиться на сайте организации.

Библиотека МДОАУ № 84 расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ №84 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает: наличие официального сайта Детского сада в сети Интернет.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

С целью повышения качества дошкольного образования, а также для

обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества в Учреждении создано единое информационное пространство. В Учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: 2 компьютера, 1 ноутбук, интерактивная доска, телевизоры в двух группах, МФУ, видеопроектор, ламинатор, брошюратор.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Ростелеком». Доступ к информации для всех категорий граждан, в том числе для детей инвалидов, представленной на официальном сайте МДОАУ № 84, обеспечен наличием версии для слабовидящих.

В декабре 2023 года сайт МДОАУ № 84 переведен на платформу Госвеб. Администраторами сайта являются Г.А. Максименко – заведующий МДОАУ №84 и Н.И.Митрофанова – заместитель заведующего. Администраторы сайта успешно прошли обучение, заполнили все разделы сайта. В декабре 2023 года официальный сайт МДОАУ № 84 переведен в официальный режим. Ссылка на официальный сайт МДОАУ № <https://ds84-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru> Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов в МДОАУ № 84, которые постоянно обновляются и пополняются необходимой и важной информацией.

Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей

В 2023 году регулярно размещались публикации в пабликах ВКонтакте и Одноклассники, Сферум о жизни детского сада также публикуются отчёты о проведённых мероприятиях, консультации, мастер-классы для родителей и др.

*Электронные пособия:*

1. Серия «Учебные пособия для дошкольников» (по 5 областям)

Укомплектованность методическими изданиями составляет 80%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательных услуг, и администрирования посредством применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, изучения лучшего педагогического опыта. В организации создана эффективная система информационного обеспечения. Методический кабинет Учреждения оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ педагогов к сети internet, работу с ноутбуком (1 шт.), предоставляется возможность работы с МФУ (1 шт.), брошюратором (1 шт.), ламинатор (1 шт.).

В музыкальном зале в свободном доступе для педагогов и специалистов имеется интерактивная доска с проектором.

Для управления образовательным процессом в Учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: электронная почта [mdou-84@mail.ru](mailto:mdou-84@mail.ru).

**Вывод:** Данный раздел оценивается удовлетворительно. В 2023 году библиотечно-информационное обеспечение пополнялось в соответствии с требованиями законодательства и актуальными потребностями педагогов. Библиотечно-информационный фонд обеспечивает и позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 84. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд Учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФОП ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

## **1.9. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ № 84, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО. Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном отдельно стоящем здании, сдано в эксплуатацию в 1966 году. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Территория по всему периметру ограждена. Центральные ворота и калитка в период пребывания детей в Учреждении закрыты, два входа на территорию Учреждения оборудованы электронными замками (специальные ключи от домофона имеются у родителей и сотрудников Учреждения), центральный вход оборудован аудиодомофоном.

На территории Учреждения установлено видеонаблюдение (6 наружных видеокамер), и светильники для лучшего обзора территории. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», приобретён металлоискатель, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Ежегодно планируется работа по

обеспечению безопасности обучающихся, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности имеются:

- 9 огнетушителей (проводится своевременный техосмотр и перезарядка),
- 2 наружных гидранта,
- знаки пожарной безопасности,
- пожарный щит с необходимым оборудованием.

На каждом этаже имеется план эвакуации, который находится в доступном месте, назначены ответственные лица. Эвакуационные лестницы и выходы в здании свободны и не имеют закрытых замков.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, подключенной к пульту централизованного наблюдения. Каждые полгода, проводится инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности с отметкой в специальном журнале. В ночное время суток, контроль за безопасностью осуществляет сторож. В дневное время организовано дежурство вахтера и административного дежурного, работники Учреждения допускаются к работе согласно списку, ведется журнал посещений, дети отдаются только родителям или законным представителям.

В Учреждении имеются паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, который включает план-схемы, отражающие район расположения МДОАУ № 84, пути движения воспитанников в д\с ( из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

На территория детского сада находятся шесть прогулочных участков, оборудованных верандами и малыми игровыми формами.

*Структурными компонентами Учреждения являются:*

<b>Вид помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Оценка состояния объектов</b>
<b>групповые помещения</b>	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В двух группах имеются в наличии облучатели бактерицидные. В каждой группе магнитофон, пылесос.	Удовлетворительное

<b>Совмещенный музыкальный зал с физкультурным</b>	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, мультимедийная техника, светомузыкальная установка. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, велотренажер, нестандартное оборудование и т.д	Удовлетворительное
<b>кабинет педагога-психолога</b>	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.	Удовлетворительное
<b>методический кабинет</b>	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативноправовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, с выходом в интернет, брошюратор, ламинатор, информационный стенд	Удовлетворительное
<b>медицинский кабинет</b> (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г.Оренбурга»)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
<b>пищеблок</b> (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Огонёк»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
<b>прачечная</b>	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, сушильная машинка, утюги, гладильный пресс	Удовлетворительное
<b>коридоры</b>	Информационное использование, и использование для индивидуальной работы.	Информационные стенды, галерея репродукций картин известных художников, выставки работ детей, система пожаротушения.	Удовлетворительное

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8.

Финансирование МДОАУ № 84 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская

оплата). Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МДОАУ №84 .

Материально – техническая база МДОАУ № 84 за этот год пополнилась следующим оборудованием. В 2023 году было приобретено:

Мебель ( шкафы для посуды)	31915-00
Подушки	10480-00
Электротовары	7000-00
Моющие и дезинфицирующее средства	61621-50
Сантехника	26702-37
Палас в музыкальный зал	16513-00
Посуда	26336-00
Пылесос	12500-00
Комплекты постельного белья	34620-00
Система отопления ( радиатор)	3889-60
Контейнер для сбора мусора	16000-00
<b>Итого</b>	<b>247577-47</b>

В 2023 г Учреждению депутатом Оренбургского городского Совета по избирательному округу № 8 Кириенко Ю.А. было выделено 500 000,00 рублей. В летний период был проведён ремонт по замене труб отопления на чердаке и ремонт крыльца эвакуационного выхода МДОАУ № 84. За счёт бюджетных средств в 2023 году были проведены работы по опилровке и удалению старых деревьев на территории МДОАУ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения, своевременные компенсационные выплаты, наличие социальных льгот способствуют решению задач социальной поддержки семей воспитанников в полном объеме. По мере финансирования приобретается необходимая мебель, инвентарь, пособия выполняются мероприятия по предписаниям контролирующих органов.

В Учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

Музыкальные центры	3
Компьютер	2
Ноутбук	1



Многофункциональное устройство	3
Точка доступа к сети Интернет	1
Интерактивная доска	1
Телевизор	2
Ламинатор	1
Брошюратор	1

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Все групповые ячейки детского сада оснащены мебелью, соответствующей возрастным параметрам. Маркировка мебели выполнена в каждой группе.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («уголков»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

В качестве уголков развития в группах ДООУ выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- уголок уединения;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества);
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. В целом принцип динамичности – статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т.п.). Однако организация развивающей предметно-пространственной среды вызывает затруднения, в связи с отсутствием спален в Учреждении, и необходимостью установки раскладушек для дневного сна детей.

Медицинское сопровождение обучающихся в МДОАУ № 84 осуществляется медицинской сестрой ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга») в соответствии с договором.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди

воспитанников МДОАУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей и работников;

Целью оздоровительной работы в ДОО является сохранение и укрепление здоровья детей, основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. В 2023 году велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей. С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС. Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В ДОО организовано 5-разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания. Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Таким образом сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю зарядку, музыкально – ритмические и физкультурные занятия, физкультурный досуг; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад.

Воспитателями проводилась работа с родителями, детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

В 2023 году в МДОАУ № 84 проводился профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области. В ходе профилактического визита был подготовлен акт № 56-00-07/КНД-2809-2023 от 30.10.2023 о выявленных нарушениях с предписанием об их устранении.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения Учреждения используются по назначению. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Главного управления МЧС России по Оренбургской области по реконструкции эвакуационных выходов со второго этажа. Требуется замена асфальтового покрытия. Ремонт потолков во всех группах,

ремонт лестничных пролётов. Необходима частичная замена и приобретение раскладных кроватей с жестким ложе,

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития учреждения, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Контроль в Учреждении проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОАУ № 84 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 84

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/ 0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/ 0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/60 % человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/21% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/40% человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/33% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83% человек/%
1.8.1	Высшая	5/40% человек/%
1.8.2	Первая	5/40 % человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/14,3% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/35% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /14,3% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21 % человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/187 (15,5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещён
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №84 (на 31.12.2023 г.) осваивают 187 воспитанников в возрасте 2-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 1 человека

Этот показатель говорит о том, что общая переуплотненность учреждения уменьшается, но фактический уровень посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПиН. Все воспитанники, как и в прошлом учебном году, посещают детский сад в режиме полного дня. В режиме продленного дня, круглосуточного пребывания воспитанники и в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации услуги не получают.

2.В ДОО получает услугу по освоению адаптированной образовательной программы 1 ребёнок инвалид, также он получает услугу по присмотру и уходу, Количество детей инвалидов в Учреждении уменьшилось на 1 человека, в связи с тем что один ребёнок инвалид был направлен в специализированный детский сад на основании заключения ПМПК

3.Средний показатель пропущенных дней при посещении организации по болезни на одного воспитанника по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне и составляет 7 дней, однако объективно оценить причины заболеваемости и низкой посещаемости Учреждения в 2023 году не представляется возможным ввиду пропусков по неважным причинам.

Для достижения оптимальных показателей по снижению заболеваемости в организации проводились следующие мероприятия:

- строго соблюдался режим дня, режим кварцевания и график проветривания

помещений организации (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание);

- поддерживалась оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов;

- создавались условия для оптимальной двигательной активности детей;

- использовались здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.);

- проводилась вакцинация от гриппа

- проводилась профилактическая работа с семьями обучающихся: консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья;

4. Штат педагогических работников укомплектован полностью, и составляет 12 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 7 человек (60%), численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 5 человек (40%), показатели по сравнению с прошлым годом остались на том же уровне.

В 2023 году количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось и составляет 40% (5 педагогов), 5 педагогов (40 %) имеют первую квалификационную категорию, 20% (2 педагога) не имеют квалификационной категории (стаж работы в Учреждении менее 1 года), что по сравнению с предыдущем годом так же осталось прежним, так как в 2023 году были приняты молодые специалисты. В 2023 году 2 педагога (20%) были аттестованы на высшую квалификационную категорию из них один воспитатель и педагог-психолог.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 40-42 лет). Увеличился показатель численности работников, имеющих стаж работы от 10 до 15 лет на 7% составляет 4 человека.

В Учреждении имеется музыкальный руководитель, педагог-психолог, а также педагог, имеющий соответствующую квалификацию для обучения детей хореографии, что позволяет качественно реализовывать часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, удовлетворять запросы родителей на образовательные услуги.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года, составляет 100%. На 1 октября 2023 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО.

5. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник»: на одного педагогического работника (воспитатели и специалисты) приходится 15,5 воспитанников (увеличился на 2 по сравнению с предыдущим отчетным периодом);

6. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в образовательной организации для полноценного и всестороннего развития



обучающихся, создана развивающая предметно – пространственная среда внутри помещений, отражающая требования ФГОС ДО, несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня.

Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, площадка для игр в футбол, баскетбол; имеется огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников.

По мере поступления финансирования будут проведены работы по дальнейшему обновлению оборудования на групповых участках, спортивной площадке, замене асфальтового покрытия на территории ДОУ.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг в МДОАУ № 84 находится на достаточном уровне.

Заведующий МДОАУ № 84



Максименко Г.А.