

РАССМОТРЕН  
Протокол заседания  
Общего собрания  
работников Учреждения  
15.04.2025 № 2

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МДОАУ № 84  
\_\_\_\_\_Максименко Г.А.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения «Детский сад № 84» г. Оренбурга  
за 2024 год**

г. Оренбург, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	16
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	20
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.9. Оценка материально-технической базы.....	23
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	32

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», на основании Устава МДОАУ № 84, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, определения дальнейших перспектив развития в МДОАУ № 84 было проведено самообследование деятельности по итогам 2024 года. При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос, отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МДОАУ № 84, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании (по состоянию на 20 апреля текущего года);
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение, подписанного заведующим и заверенного печатью МДОАУ № 84, отчета о результатах самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» (не позднее 20 апреля 2025 года);
- направление отчета о результатах самообследования Учредителю (не позднее 20 апреля 2025г)

## ***Информационная справка о дошкольной организации.***

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 84» (МДОАУ № 84)
Руководитель	Максименко Галина Александровна
Адрес организации	460023, Оренбургская область, город Оренбург, ул. Магистральная, 4а
Телефон	8 (3532) 478-969
Адрес электронной почты	mdou-84@mail.ru
Учредитель	Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 56-36 от 05.04.2021

Здание Детского сада построено по Типовому проекту. Проектная мощность организации -115 детей, фактическая наполняемость 183 Укомплектованность детьми-140 %. Общая площадь здания 898,1кв.м., вся площадь помещений используется непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода

Режим работы Учреждения: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в группах -12 часов. Режим работы групп- с 7.00 до 19.00.

### **1. Аналитическая часть**

#### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 84» (далее Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 23.05.2022г № 319, лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-36 от 05.04.2021, выданной министерством образования Оренбургской области.

В августе 2023г была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) Общим собранием работников МДОАУ №84 в новой редакции. Изменения, внесенные в Программу связаны с тем, что с 01.09.2023г. вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. Таким образом, образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 84, разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### Структура МДОАУ № 84

Наименование группы	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Веселая карусель». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с ребёнком-инвалидом (в 2024 году количество детей-инвалидов составило 1 человек) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**Вывод:** *Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована на хорошем уровне, строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) в воспитательно - образовательный процесс*

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад № 84» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОАУ № 84 и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий) Максименко Галина Александровна, который назначается приказом Управления образования администрации г. Оренбурга на условиях трудового договора.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Наблюдательный совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся, создан родительский комитет Учреждения, а по инициативе работников – профессиональный союз работников.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассмотрены и приняты:

- отчет о результатах самообследования деятельности МДОАУ № 84 за 2023год;

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 84

- Положение о системе оплаты труда работников МДОАУ № 84

- Правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ № 84

- рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в учреждении, вопросы о противодействии коррупции в ДОО, подготовки к летнему оздоровительному периоду

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждения

Управление педагогической деятельностью организации осуществляет Педагогический совет Учреждения.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления организации, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

За 2024 год педагогический совет принял решения, направленные на:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Поставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через нетрадиционные формы и методы работы;

2. Создавать условия в ДОО для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей Родине на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных традиций.

3. Способствовать вовлечению родителей воспитанников в образовательный процесс МДОАУ № 84 через совместную детско- взрослую волонтерскую деятельность

Также на педагогическом совете № 4 в 2024 г. подводились итоги деятельности Учреждения в условиях действия ФГОС ДО и реализации ФООП ДО и ФАОП ДО в новом учебном году. Кроме того, педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает их эффективность. Таким образом, деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации деятельности организации по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и годовыми задачами Учреждения

Наблюдательный Совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства Российской Федерации.

Наблюдательным Советом в 2024 году было рассмотрено:

- Предоставление в аренду музыкального зала МДОАУ № 84 под занятия детей спортивно бальными танцами благотворительному фонду ОП "Абрис»

- Внесение изменений в положение о закупках

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет Учреждения и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам в рамках реализации основной общеобразовательной программы ДОО. Построение взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в Учреждении с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. В состав родительского комитета Учреждения входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОО

Родительский комитет:

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

- участвует в подготовке ДОО к новому учебному году;

- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общего родительского собрания;

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

Профессиональный союз работников МДОАУ № 84 (в лице председателя Митрофановой Н.И.) в 2024 году рассматривал графики сменности и отпусков, работу в предпраздничные и праздничные дни, локальные нормативные акты,



регулирующие деятельность Учреждения, организовывал отдых и досуг работников Учреждения и их детей, согласовывал награждение работников.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Таким образом, профсоюзный комитет участвовал в управлении организации, осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза.

***Вывод:** Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Система управления ведётся в соответствии с существующей нормативно правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, оно разработано в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Содержание образовательных программ в ДООУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО. В настоящее время осуществляется систематическое отслеживание качества подготовки воспитанников в соответствии с требованиями, предъявляемыми к освоению различных образовательных областей. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. Педагогическая диагностика в МДОАУ № 84 направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки

ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Периодичность диагностики - один раз в год: в конце учебного года.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Результаты педагогической диагностики

Образовательная обл./ группа	3-4 года № 1	3-4 года №2	4-5 лет	5-6 лет № 1	5-6 лет № 2	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	48	50	53	70	69	80
Познавательное развитие	60	65	69	79	77	83
Речевое развитие	55	63	66	75	70	94
Физическое развитие	50	58	60	81	81	94
Художественно-эстетическое развитие	50	63	78	82	85	95
<b>Итого</b>	<b>53%</b>	<b>60 %</b>	<b>65%</b>	<b>77%</b>	<b>76%</b>	<b>89%</b>

Анализ результатов мониторинга освоения образовательных областей образовательной программы дошкольного образования показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность по всем направлениям развития, а уровень развития воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, музыкального руководителя, администрации Учреждения и родителей, а также использование приемов развивающего, электронного обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных областей. Положительная динамика качества обучения и воспитания: уровень освоения образовательной программы повысился на 7% (основная часть Программы) и часть, формируемая участниками образовательных отношений, на 8% по сравнению с прошлым годом. Дошкольники показали высокие результаты освоения образовательной области «Физическое развитие», показатели освоения образовательных областей «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие» находятся на хорошем уровне. Уровень освоения обязательной части образовательной программы в МДОАУ № 84 - 70%, что выше результата 2023 г на 4%.

Уровень освоения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – 88%. Что соответствует результатам прошлых лет. Результаты оценки качества освоения образовательных областей используются для

оптимизации образовательного процесса и построения индивидуальной работы с детьми для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы.

**Вывод:** Анализ результативности воспитательно-образовательной работы в МДОАУ «Детский сад № 84» свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения. Дети в результате проведенной с ними работы к концу дошкольного возраста обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. В связи с этим, в 2024-2025 учебном году запланировано рассмотрение вопросов социально-коммуникативного и речевого развития детей.. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводится индивидуальная работа.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентировалась ОП ДО / АОП ДО. Образовательный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием образовательной деятельности. В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая нагрузка на одного обучающегося (воспитанника) устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывались возрастные и психофизические способности ребенка, в соответствии с ОП ДО. В основе организации образовательного процесса Учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. К основным формам организации образовательного процесса относят совместную деятельность педагогов и обучающихся (воспитанников и самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников). Совместная деятельность осуществляется как в режимных моментах, так и форме занятий в различных видах деятельности. Для снятия нагрузки на обучающихся (воспитанников), сохранения и укрепления здоровья образовательная деятельность осуществлялось в соответствии с требованиями СанПин. В групповых помещениях проводится проветривание в соответствии с утвержденным графиком проветривания, обеззараживания с помощью рециркуляторов. В процессе организации образовательной деятельности применялись здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, динамические паузы и т.д. Для теплого и холодного периодов предусмотрены отдельные режимы, разнообразные занятия, двигательная активность и совместная деятельность. Особое внимание уделялось самостоятельной деятельности детей. В Учреждении использовались и новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие и т.д.), и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Осуществлялась работа по формированию здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического,

психического и эмоционального здоровья детей, профилактике нарушения осанки и плоскостопия у детей. По утрам проводилась утренняя зарядка, во время занятий - физкультминутки, пальчиковая и зрительная гимнастики. После сна проводилась корригирующая зарядка. Также проводились физкультурные занятия (3 раза в неделю), физкультурные и спортивные мероприятия и развлечения для обучающихся (воспитанников). Образовательная деятельность выстраивается с учетом здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников). Таким образом, физическое развитие обеспечивает охрану и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и включает: профилактические, оздоровительные мероприятия (спортивные праздники и развлечения, дни здоровья и др.); санитарно – гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; использование здоровьесберегающих технологий и методик (физминутки, динамические паузы, дыхательные, зрительные, пальчиковые гимнастики, корригирующая гимнастика после сна, воздушно-водные процедуры, индивидуальные физические упражнения, смена характера деятельности в течение дня, разноуровневые задания, релаксационные паузы, игровые тренинги, игры - хороводы и др.); соблюдение режима проветривания в соответствии с графиками. Для реализации образовательной деятельности созданы следующие условия: оборудованы музыкально - физкультурный зал, центры детской активности в группах, в коридорном пространстве как части образовательной среды.

Деятельность музыкального руководителя направлена на музыкальное развитие обучающихся (воспитанников) в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально – ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов). Музыкальный руководитель консультирует педагогов по вопросам музыкального развития обучающихся (воспитанников), по дыхательной гимнастике, проводит диагностику, результаты которой используются в образовательной деятельности. Совместно с педагогами разрабатывают и проводят: праздники, развлечения, досуги.

В каждой группе организована развивающая предметно – пространственная среда, для совместной и самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников).

Для успешной реализации учебного процессе применялись различные технологии такие как здоровьесберегающие технологии и коррекционные технологии, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, игровые технологии, ИКТ – технологии, элементы ТРИЗ-технологии и другие технологии, способствующие повышению качества реализации образовательной деятельности. Методы такие как: словесный (рассказ педагога, рассказ детей, беседы, чтение художественной литературы); наглядные (наблюдение, демонстрация наглядных пособий), практические (упражнения, опыты, моделирование); игровые (воображаемая ситуация), информационно-рецептивного метод, репродуктивный, метод проблемного изложения. Разнообразие форм, используемых в работе с родителями (законными представителями): просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора

эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому. Электронное обучение обучающихся (воспитанников) организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал Сферума педагоги и родители могут: создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции; направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса. Педагоги и специалисты регулярно проводят консультации, оказывают методическую помощь родителям (законным представителям) в вопросах организации жизнедеятельности детей. Педагоги Учреждения при реализации образовательной деятельности использовали электронные образовательные ресурсы, содержащие разного рода дидактические материалы.

Образовательная деятельность, учебный процесс в Учреждении ориентированы на создание условий для индивидуализации развития обучающихся (воспитанников), построение индивидуальной траектории развития каждого обучающегося (воспитанника) с учетом особенностей индивидуальных, возрастных, особенностей развития, а также с учетом его интересов, мотивов, способностей и возрастно-психологических особенностей. Осуществляется регулярное наблюдение за развитием обучающихся (воспитанников), сбор данных о них, анализ действий и поступков; помощь обучающемуся (воспитаннику) в сложной ситуации; предоставление обучающемуся (воспитаннику) возможности выбора в разных видах деятельности, акцентирование внимания на инициативность, самостоятельность и активность обучающегося (воспитанника). Опрос родителей по выявлению удовлетворенности организацией учебного процесса и образовательной деятельности показал высокие результаты – 92 % респондентов отметили положительные перемены.

Анализ организации учебного процесса показал, что процесс осуществлялся в соответствии с требованиями и нормами законодательства РФ, в соответствии ФГОС ДО, ФОП/ФОАП ДО, санитарными правилами и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В соответствии с нормативными документами разработаны ОП ДО. Таким образом, Учреждению необходимо продолжать совершенствовать организацию учебного процесса и создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей при реализации учебного процесса.

Основная часть выпускников являются учениками МОАУ «СОШ № 61» и «СОШ № 4».

2024 год в России был объявлен Годом семьи. В Учреждении были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия. Цель мероприятий — популяризировать политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности.

- Был оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России»
- Проведен педагогический совет №2 на тему: «Организация работы по

нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», где было раскрыто взаимодействие ДООУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (16 января 2024 года).

- Проведены консультации для педагогов на темы:

- «Семья на пороге школьной жизни»;
- «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»;
- «Психолого-педагогическая поддержка родителей в период адаптации к детскому саду»;
- «Воспитательный потенциал семьи»;
- «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».

- Оформлена выставка «Моя мама – самая ...» (март 2024), «Моя семья – самые счастливые моменты» (июнь 2024), «День отца» (октябрь 2024), «День Победы» (совместно с детьми и родителями);

- Проведены мастер-классы и семинары-практикумы «Мастерская игровых технологий».

По взаимодействию с семьями воспитанников проведены следующие мероприятия:

- Совместное участие педагогов и родителей в проектах:

- «Международный день пожилых людей» (октябрь 2024);
- «День бабушек и дедушек» (28 октября 2024 года);
- «Мы – семья, а это значит – справимся с любой задачей» (декабрь 2024);
- «День матери» (ноябрь 2024);
- «В каждом доме - свои традиции» (март 2024);
- «Любимые книжки нашей семьи» (апрель 2024).

Педагогами Детского сада № 84 подготовлены и размещены в групповых родительских уголках наглядные памятки (памятки, брошюры, буклеты):

- «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»;
- «Каждый родитель – пример для подражания»;
- «Воспитательный потенциал семьи»;
- «Семейное чтение как источник формирования у ребенка интереса к книге»;
- «10 заповедей для родителей: секреты успешной семьи»;
- «Безопасный Новый год: организация зимних каникул»;
- «Роль отца в семье»;
- «Научите ребенка делать добро»;
- «Секреты воспитания вежливого человека».

- Проведены консультации для родителей:

- «Речь родителей – образец для ребенка»;
- «Игры с детьми летом»;
- «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей»;
- «Как организовать летний отдых»;
- «Роль семьи в музыкальном воспитании детей»;
- «Роль этикета в воспитании детей»;
- «Летний отдых на водоемах»;
- «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка»;

□ «Безопасность на улицах города».

- Проведено общее родительское собрание «Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения дошкольников в соответствии с ООП ОП ДО» (февраль)

- Родители приняли активное участие в массовых мероприятиях с воспитанниками: праздниках, развлечениях «Масленица», «День знаний», «День защиты детей «Мама, папа, я – спортивная семья», Развлечение «Ромашковый букет».

С воспитанниками проведена следующая работа:

- Рисование на тему «Моя дружная семья» (сентябрь 2024), «Отмечаем Новый год вместе» (декабрь 2024);

- Изготовили подарки совместно с воспитателями групп для мам, открыток для членов семьи ко Дню пожилого человека (октябрь 2024), ко Дню отца (октябрь 2024), ко Дню Российской армии (февраль 2024), ко дню Любви, семьи и верности» (июль 2024);

- Проведены акции «Дарите ромашки любимым!» (июль 2024), «День добрых дел»

- изготовление и вывешивание кормушек для птиц (ноябрь)

; - Воспитателями групп проведены групповые беседы на тему:

□ «Моя дружная семья» (расширение представлений детей о родителях); «Отдыхаем всей семьей»; «Традиции нашей семьи»; «Папа – мой самый лучший друг, потому что»; «Моя бабушка – мастерица»;

- Родители совместно с детьми приняли участие в мероприятиях, направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности «Безопасные дороги детям» (май 2024), «Безопасный Новый год» (декабрь 2024), «Моя мама водит классно!» (сентябрь 2024).

- Была организована фотовыставка ко Дню любви, семьи и верности «Моя дружная семья» (июль 2024);

- Совместно с родителями оформлена фотовыставка «Как я провел лето со своей семьей» (август 2024);

- Родители вместе с детьми познакомились с достопримечательностями родного города «Мой любимый город Оренбург» (июнь, июль, август 2024).

*Вывод: Организация образовательного процесса в Учреждении выстраивается так, что выпускники Учреждения социально адаптированы и психологически готовы к обучению в школе, с достаточно хорошим уровнем развития психических процессов, достижения учеников соответствуют ФГОС ДО, ОП ДО, АООП ДО что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Таким образом, продолжать осуществлять преемственность между дошкольной образовательной организацией и школой.*

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

В мае 2024 года программу дошкольного образования в МДОАУ № 84 завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 34 воспитанника.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ № 84 и МОАУ «СОШ № 61» и МОАУ «СОШ № 4» осуществляется на основании договоров о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе на 2024 учебный год.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются экскурсии в школу, беседы, чтение и рассказывание стихов, консультации учителей для педагогов ДОУ, рекомендации для родителей. Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Выпускники МДОАУ № 84 легко адаптируются к обучению в школе, имеют хороший уровень подготовки, достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

**Вывод:** *Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о хорошем качестве подготовки к школе.*

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы МДОАУ № 84, график аттестации педагогов.

В 2024 учебном году 2 педагога продолжают обучение в Оренбургском государственном педагогическом университете по специальности «дошкольное образование» В 2024 году 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию. Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их участие в методической работе

- 2 педагога представил свой опыт работы на методическом объединении педагогов Промышленного района

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Организация укомплектована кадрами на 90 %. Общее количество работников



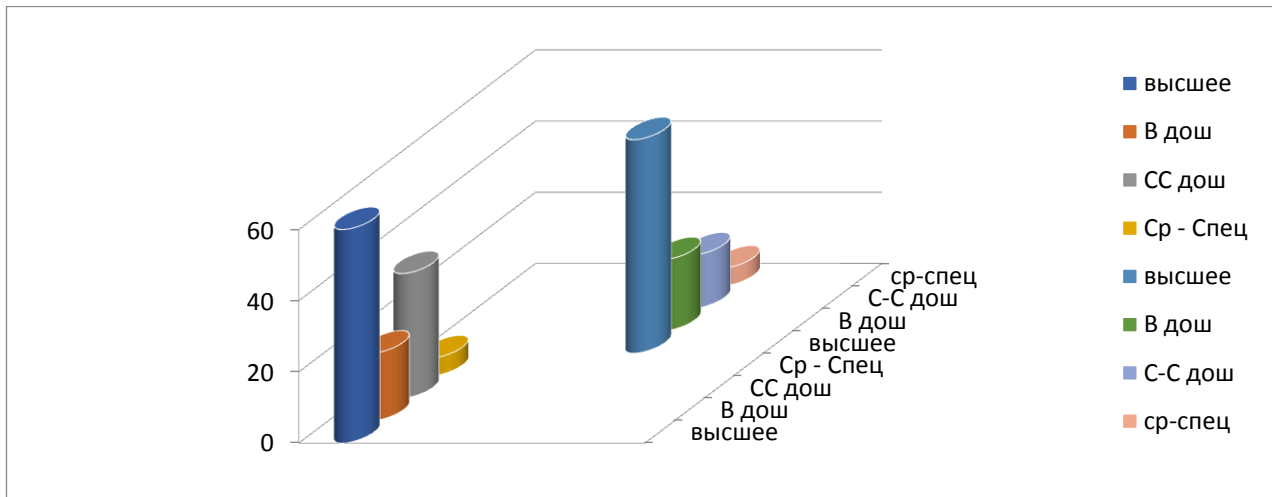
составляет - 28 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательной образовательной и методической работе, 1- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, 10 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель и 7 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), иные работники-7 человек

*Укомплектованность МДОАУ № 84 кадрами*

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100
Педагогические:	13,05	11	85
воспитатель	10,8	10	95
музыкальный руководитель	1,5	1	100
педагог-психолог	0,75	-	0
Учебно вспомогательные	10,75	8	85
Административно хозяйственные	-	-	-
Иные работники ДОО	9,75	8	90
Итого:	36,55	30	90

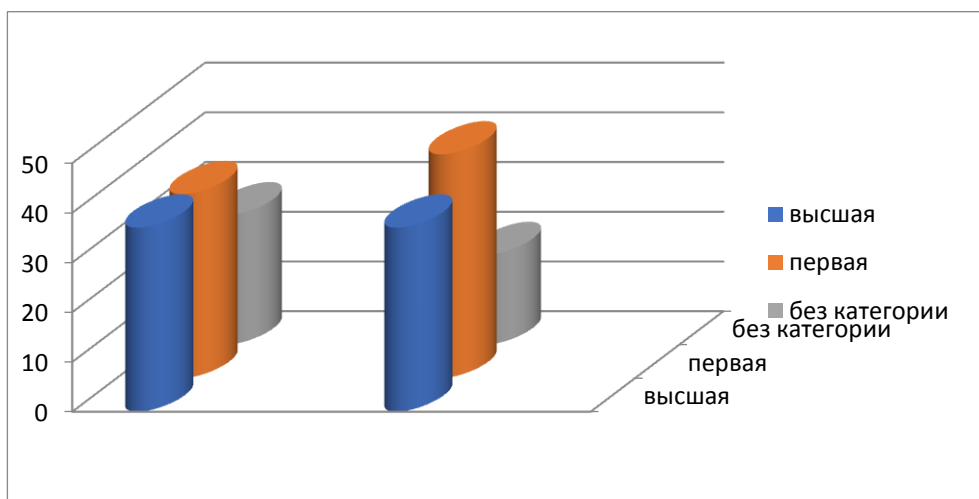
#### **Анализ профессионального (образование) уровня педагогического коллектива**

год	Численный состав	образование			
		Высшее (дошкольное)	Высшее	Среднее (дошкольное)	Среднее специальное
<i>Руководящий состав</i>					
2023	3	2	1		
<i>Педагогический состав</i>					
2023	12	3	4	5	
<i>Руководящий состав</i>					
2024	3	2	1		
<i>Педагогический состав</i>					
2024	11	3	3	5	



### Анализ профессионального (аттестация) уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	категория		
		высшая	первая	без категории
<i>Руководящий состав</i>				
2023	3	-	-	-
<i>Педагогический состав</i>				
2023	12	5	5	2
<i>Руководящий состав</i>				
2024	3	-	-	-
<i>Педагогический состав</i>				
2024	11	4	5	2



## Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

год	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет	Всего работников
2023	1 (8,5%)	1 (8,5%)	2 (17 %)	3 ( 25%)	0	5(41%)	12 (100%)
2024	2 (18%)	-	1 (9%)	3 (27%)	1 (9%)	4 (36%)	11(100%)

## Распределение педагогического персонала по возрастным группам

год	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и выше	Всего работников
2023	1(8,5%)	1(8,5%)	0	3 ( 25 %)	2 (16 %)	0	2( 17%)	3(25%)	12 ( 100%)
2024	1 (9%)	1 (9%)	0	3 (27%)	1(9%)	1(9%)	1(9%)	3 (27%)	11 (100%)

Одной из задач годового плана является повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Реализация данной задачи осуществлялась через такие формы как:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- прохождение процедуры аттестации;
- самообразование, изучение современной методической литературы;
- участие в методической работе ДОО и города.

Все педагоги МДОАУ были ознакомлены с новым порядком проведения аттестации педагогических кадров, приказом Министерства просвещения 35 Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 02 июня 2023 г. № 73696), методикой оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Педагоги нацелены на адекватность оценки своих достижений в выборе категории при подаче заявлений на прохождение процедур аттестации

Повышение профессионального мастерства в 2024 году педагоги проходила через такую форму, как участие в вебинарах проводимые на различных педагогических порталах: «Актион Образование», «Солнечный свет», ТЦ «Сфера», Мобильное электронное образование и Всероссийском форуме « Педагоги России: инновации в образовании.

Каждый педагог МДОАУ № 84 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Результаты своей работы педагоги освещают на своих мини сайтах, или на своих страницах.

В 2024 году по собственному желанию уволено 7 сотрудников, принято 5 (воспитатели, помощник воспитателя, кастелянша). Движение кадров связано с изменением штатного расписания, количества штатных единиц в октябре 2024 года, а также с возрастными особенностями коллектива

**Вывод:** МДОАУ № 84 укомплектовано квалифицированными кадрами-

педагогическими, руководящими в полном объеме. Шесть педагогов имеют высшее образование из них 3-дошкольное, два молодых специалиста обучаются в ВУЗе по специальности «дошкольная педагогика», таким образом, можно сделать вывод что, качество кадрового обеспечения можно оценивается на хорошем уровне. Педагогический коллектив Учреждения стабилен, обладает достаточным профессионализмом, творческим потенциалом, умением работать в режиме развития. Таким образом, продолжать повышать профессиональный уровень педагогов.

Анализ работы с кадрами позволил выявить проблемное поле:

– недостаточная инициатива педагогов по систематизации и представлению наработанного опыта;

– недостаточный уровень мотивации педагогов на проявление творчества, инициативы.

Перспектива работы по данному направлению:

– укрепление взаимодействия педагогов, через виды методической работы, повышающие роль института «наставничества»,

налаживание взаимодействия и взаимопроникновения «молодости и оптимизма» и «опыта и традиций»;

– активизация работы коллектива в методических мероприятиях различного уровня.

## **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса в Учреждении используются:

- авторские программы по образовательным областям;
- технологии, методические пособия;
- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Проводимая с педагогами методическая работа в 2024 году, способствовала

созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, способствует повышению квалификации педагогов, активизации познавательной деятельности воспитанников и обеспечивает повышение мотивации воспитанников на самостоятельную творческую деятельность.

## **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными, электронными учебными, методическими и периодическими изданиями, по всем входящим в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 84 образовательным областям, в том числе изданиями, для обучения и воспитания детей – инвалидов.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации, в количестве – 210 экземпляров.

Методические издания размещены по пяти образовательным областям.

Методические издания в количестве - 200 книг, используются педагогами при организации непрерывно – образовательной деятельности.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми можно ознакомиться на сайте организации.

Библиотека МДОАУ № 84 расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ №84 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает: наличие официального сайта Детского сада в сети Интернет.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

С целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества в Учреждении создано единое информационное пространство. В Учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: 2 компьютера, 1 ноутбук, интерактивная доска, телевизоры в двух группах, МФУ, видеопроектор, ламинатор,

брошюратор.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «ЭР-Телеком Холдинг»

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также обеспечения доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в МДОАУ № 84 функционирует официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет». В 2023г. сайт детского сада был переведен на платформу Госвеб. Ссылка на официальный сайт МДОАУ № 84 <https://ds84-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>. Также информация о деятельности детского сада регулярно размещается в пабликах в ВКонтакте, Одноклассники. На платформе Сферум функционируют чат работников МДОАУ №84, родительские чаты. Доступ к информации для всех категорий граждан, в том числе для детей инвалидов, представленной на официальном сайте МДОАУ № 84, обеспечен наличием версии для слабовидящих. Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, телефонов и т.д.), подключенных к сети Интернет. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц в детском саду размещены информационные стенды.

*Электронные пособия:*

1. Серия «Учебные пособия для дошкольников» (по 5 областям)

Укомплектованность методическими изданиями составляет 80%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательных услуг, и администрирования посредством применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, изучения лучшего педагогического опыта. В организации создана эффективная система информационного обеспечения. Методический кабинет Учреждения оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ педагогов к сети internet, работу с ноутбуком (2 шт.), предоставляется возможность работы с МФУ (1 шт.), брошюратором (1 шт.), ламинатор (1 шт.).

В музыкальном зале в свободном доступе для педагогов и специалистов имеется интерактивная доска с проектором.

Для управления образовательным процессом в Учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: электронная почта mdou-84@mail.ru.

**Вывод:** Данный раздел оценивается удовлетворительно. В 2024 году библиотечно-информационное обеспечение пополнялось в соответствии с требованиями законодательства и актуальными потребностями педагогов. Библиотечно-информационный фонд обеспечивает и позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 84. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд Учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

## **1.9. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ № 84, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО. Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном отдельно стоящем здании, сдано в эксплуатацию в 1966 году. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Территория по всему периметру ограждена. Центральные ворота и калитка в период пребывания детей в Учреждении закрыты, два входа на территорию Учреждения оборудованы электронными замками (специальные ключи от домофона имеются у родителей и сотрудников Учреждения), центральный вход оборудован аудиодомофоном.

На территории Учреждения установлено видеонаблюдение (7 наружных видеокамер), и светильники для лучшего обзора территории. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. сада), Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», приобретён

металлоискатель, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Ежегодно планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности имеются:

- 9 огнетушителей (проводится своевременный техосмотр и перезарядка),
- 2 наружных гидранта,
- знаки пожарной безопасности,
- пожарный щит с необходимым оборудованием.

На каждом этаже имеется план эвакуации, который находится в доступном месте, назначены ответственные лица. Эвакуационные лестницы и выходы в здании свободны и не имеют закрытых замков.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие –ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области», организован пропускной режим, имеется система видеонаблюдения. В ночное время суток контроль за безопасностью осуществляет сторож, организовано дежурство вахтера в дневное время. В детском саду разработаны:

- Паспорт безопасности Учреждения;

- Паспорт дорожной безопасности Учреждения - включает план-схемы, отражающие район расположения Учреждения, пути движения воспитанников в детский сад (из пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории Учреждения;

- Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования Учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

На территория детского сада находятся шесть прогулочных участков, оборудованных верандами и малыми игровыми формами.



**Структурными компонентами Учреждения являются:**

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
<b>групповые помещения</b>	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В двух группах имеются в наличии облучатели бактерицидные. В каждой группе магнитофон, пылесос.	Удовлетворительное
<b>Совмещенный музыкальный зал с физкультурным</b>	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, мультимедийная техника, светомузыкальная установка. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, велотренажер, нестандартное оборудование и т.д	Удовлетворительное
кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.	Удовлетворительное
<b>методический кабинет</b>	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативноправовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, с выходом в интернет, брошюратор, ламинатор, информационный стенд	Удовлетворительное

<b>медицинский кабинет</b> (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г.Оренбурга))	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
<b>пищеблок</b> (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «Комбинат питания №1»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
<b>прачечная</b>	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, сушильная машинка, утюги, гладильный пресс	Удовлетворительное
<b>коридоры</b>	Информационное использование, и использование для индивидуальной работы.	Информационные стенды, галерея репродукций картин известных художников, выставки работ детей, система пожаротушения.	Удовлетворительное

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8.

Финансирование МДОАУ № 84 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата). Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МДОАУ №84 .

Материально – техническая база МДОАУ № 84 за этот год пополнилась следующим оборудованием. В 2024 году было приобретено:

Мебель (столы детские регулируемые)	20520-00
Холодильник «Атлант»	26400-00
Электротовары	7970-00
Моющие и дезинфицирующие средства	67684-00
Сантехника	15000-00
Посуда	6000-00
Кровать детская 3-х ярусная	55960-00
Самоспасатель УФМС Шанс-Е	3800-00
Аптечка для оказания первой помощи	1850-00
<b>Итого</b>	<b>205184-00</b>

Проведены работы по восстановлению кирпичной кладки стены на втором

этаже на сумму 32732-99

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения, своевременные компенсационные выплаты, наличие социальных льгот способствуют решению задач социальной поддержки семей воспитанников в полном объеме. По мере финансирования приобретается необходимая мебель, инвентарь, пособия выполняются мероприятия по предписаниям контролирующих органов.

В Учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

Музыкальные центры	3
Компьютер	2
Ноутбук	2
Многофункциональное устройство	3
Точка доступа к сети Интернет	1
Интерактивная доска	1
Телевизор	2
Ламинатор	1
Брошюратор	1

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Все групповые ячейки детского сада оснащены мебелью, соответствующей возрастным параметрам. Маркировка мебели выполнена в каждой группе.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («уголков»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

В качестве уголков развития в группах ДОО выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- уголок уединения;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества);
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. В целом принцип динамичности – статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т.п.). Однако организация развивающей предметно-пространственной среды вызывает затруднения, в связи с отсутствием спален в Учреждении, и необходимостью установки раскладушек для дневного сна детей.

Медицинское сопровождение обучающихся в МДОАУ № 84 осуществляется медицинской сестрой ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга») в соответствии с договором.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МДОАУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей и сотрудников;

Сотрудники проходят регулярные медицинские осмотры, ежегодно проходит гигиеническое обучение.

Целью оздоровительной работы в ДОО является сохранение и укрепление здоровья детей, основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей. С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Деятельность пищеблока направлена на обеспечение рационального питания детей, как необходимого условия обеспечения здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды. Оказание услуг по организации питания воспитанников в МДОАУ № 84 осуществляет ООО «Комбинат питания № 1», также с ООО «Комбинат питания № 1» заключен договор безвозмездного пользования функциональными помещениями пищеблока. Питание для воспитанников организовано в соответствии с СанПин. Кратность приема пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы детского сада. Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и имеют

документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет кладовщик - ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В детском саду имеются технологические карты приготовления блюд. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе. Также с целью обеспечения открытости и доступности информации об организации питания в детском саду, на сайте учреждения создан специальный раздел «Организация питания обучающихся». Ребёнок -инвалид, посещающий дошкольное учреждение, получает аналогичное питание. Контролирует качество и организацию питания бракеражная комиссия.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю зарядку, музыкально – ритмические и физкультурные занятия, физкультурный досуг; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями, детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

В 2024 году в МДОАУ № 84 проводился профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области. В ходе профилактического визита нарушений не выявлено

В 2024 году в МДОАУ № 84 проводился профилактический визит ОНД ПР по г. Оренбургу УНД и ПР ГУ МЧС России по Оренбургской области, выдано предписание об устранении нарушений № 2404/018-56/295/ПВПР-250 от 16.04.2024г

**Вывод:** *Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения Учреждения используются по назначению. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Главного управления МЧС России по Оренбургской области по реконструкции ширины лестничных маршей ,ширины путей эвакуации из групповых ячеек ,горизонтальных участков путей эвакуации коридора на 1 этаже, необходима замена линолеума во всех группах. Требуется замена асфальтового покрытия. Ремонт потолков во всех группах, ремонт лестничных пролётов. Необходима частичная замена и приобретение раскладных кроватей с жестким ложе,*

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе нормативных документов федерального уровня, а так же

разработанных Учреждением. В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, разработан план реализации ВСОКО на 2024 год.

Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении действующему законодательству РФ в сфере образования. Организационная структура Учреждения, которая занимается внутренней оценкой качества образования включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в детском саду. Определены источники данных для оценки качества образования, разработаны критерии, созданы карты для фиксирования данных о ее текущем состоянии. Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. Кроме этого реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОАУ № 84 на основе внутреннего контроля. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация Учреждения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

По результатам ВСОКО в 2024 году:

- реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов,
- условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО

- Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива, способность реализовывать ФООП ДО,
- 88% детей успешно (высокий и хороший уровень) освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

- Воспитанники подготовительных групп подтвердили высокие показатели готовности к школьному обучению (68% выпускников – высокий уровень, 20% - хороший уровень и 12% - средний уровень готовности к школе)

- В течение года воспитанники (50%) детского сада участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня, подтверждая хороший уровень познавательного, художественно – эстетического и социально – коммуникативного развития и награждены дипломами победителей.

- При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду.

В 2024 г. на основании анкетирования родителей (законных представителей) по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой детского сада» выявлены следующие результаты: 100% родителей удовлетворены открытостью и доступностью информации о деятельности образовательной организации; 100% респондентов отмечают высокий уровень профессиональной компетентности педагогов и специалистов; 100% анкетированных устраивают условия для адаптации и развития ребенка; 98% респондентов полностью удовлетворены

информированием о деятельности учреждения, которое осуществляется через информационные стенды, уголки для родителей в группах, соцсети и мессенджеры (Сферум, ВК, Одноклассники), информирование через официальный сайт и электронную почту; 94% устраивает комфортное пребывание ребенка: безопасность, питание и повседневный уход; 96% опрошенных довольны условиями, созданными в детском саду, в том числе предметно – пространственной развивающей образовательной средой; 98% опрошенных семей полностью удовлетворены качеством реализации образовательной программы МДОАУ № 84.

В связи с этим, остается перспектива совершенствования условий, предметно – пространственной развивающей образовательной среды и активное взаимодействие с родителями с учетом их актуальных запросов.

*Вывод: Оценка системы внутренней оценки качества образования – хорошая. Она функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, планом, утвержденным на год, и позволяет установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО требованиям ФГОС ДО. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.*

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 84

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	183/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/ 0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/ 0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/55 % человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/27% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/45% человек/%



1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/45% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/81% человек/%
1.8.1	Высшая	4/36% человек/%
1.8.2	Первая	5/45 % человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/18% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/45% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /18% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27 % человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/183 (16,6)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещён
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №84 (на 31.12.2024 г.) осваивают 183 воспитанника в возрасте 3-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 4 человека.

Этот показатель говорит о том, что общая переуплотненность учреждения уменьшается, но фактический уровень посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПиН. Все воспитанники, как и в прошлом учебном году, посещают детский сад в режиме полного дня. В режиме продленного дня, круглосуточного пребывания воспитанники и в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации услуги не получают.

2.В ДОО получает услугу по освоению адаптированной образовательной программы 1 ребёнок инвалид, также он получает услугу по присмотру и уходу, Количество детей инвалидов в Учреждении по сравнению с прошлым годом осталось прежним.

3.Средний показатель пропущенных дней при посещении организации по болезни на одного воспитанника по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне и составляет 7 дней, однако объективно оценить причины заболеваемости и низкой посещаемости Учреждения в 2024 году не представляется возможным ввиду пропусков по неважным причинам.

Для достижения оптимальных показателей по снижению заболеваемости в организации проводились следующие мероприятия:

- строго соблюдался режим дня, график проветривания помещений организации (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание);

- поддерживалась оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов;
- создавались условия для оптимальной двигательной активности детей;
- использовались здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика,);
- проводилась вакцинация от гриппа

- проводилась профилактическая работа с семьями обучающихся: консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья;

4. Штат педагогических работников укомплектован , и составляет 11 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 6 человек (55%), численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 5 человек (45%), показатели по сравнению с прошлым годом остались на том же уровне.

В 2024 году количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию уменьшилось и составляет 36% (4 педагогов), в связи с увольнением по семейным обстоятельствам педагога психолога, 5 педагогов (45%) имеют первую квалификационную категорию, 18% (2 педагога) не имеют квалификационной категории (стаж работы в Учреждении менее 1 года), что по сравнению с предыдущем годом так же осталось прежним, так как в 2024 году были приняты молодые специалисты. В 2024 году 1 педагог (9%) был аттестован на первую квалификационную категорию.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 42-45 лет). Увеличился показатель численности работников, имеющих стаж работы от 15 до 20 лет на 9 % составляет 1 человека, уменьшился показатель численности работников, имеющих стаж работы более 20 лет на 9% составляет 4 человека, в связи с выходом на пенсию 1 педагога.

В Учреждении имеется музыкальный руководитель, а также педагог, имеющий соответствующую квалификацию для обучения детей хореографии, что позволяет качественно реализовывать часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, удовлетворять запросы родителей на образовательные услуги.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года, составляет 100%. На 1 октября 2024 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО.

5. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник»: на одного педагогического работника (воспитатели и специалисты) приходится 16,6 воспитанников (увеличился на 1 по сравнению с предыдущим отчетным периодом);

6. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в образовательной организации для полноценного и всестороннего развития

обучающихся, создана развивающая предметно – пространственная среда внутри помещений, отражающая требования ФГОС ДО, несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня.

Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, площадка для игр в футбол, баскетбол; имеется огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников.

По мере поступления финансирования будут проведены работы по дальнейшему обновлению оборудования на групповых участках, спортивной площадке, замене асфальтового покрытия на территории ДОУ.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг в МДОАУ № 84 находится на достаточном уровне.

Заведующий МДОАУ № 84



Максименко Г.А.